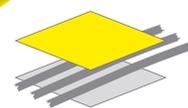


# # Le CCCA-BTP, la transformation à l'œuvre

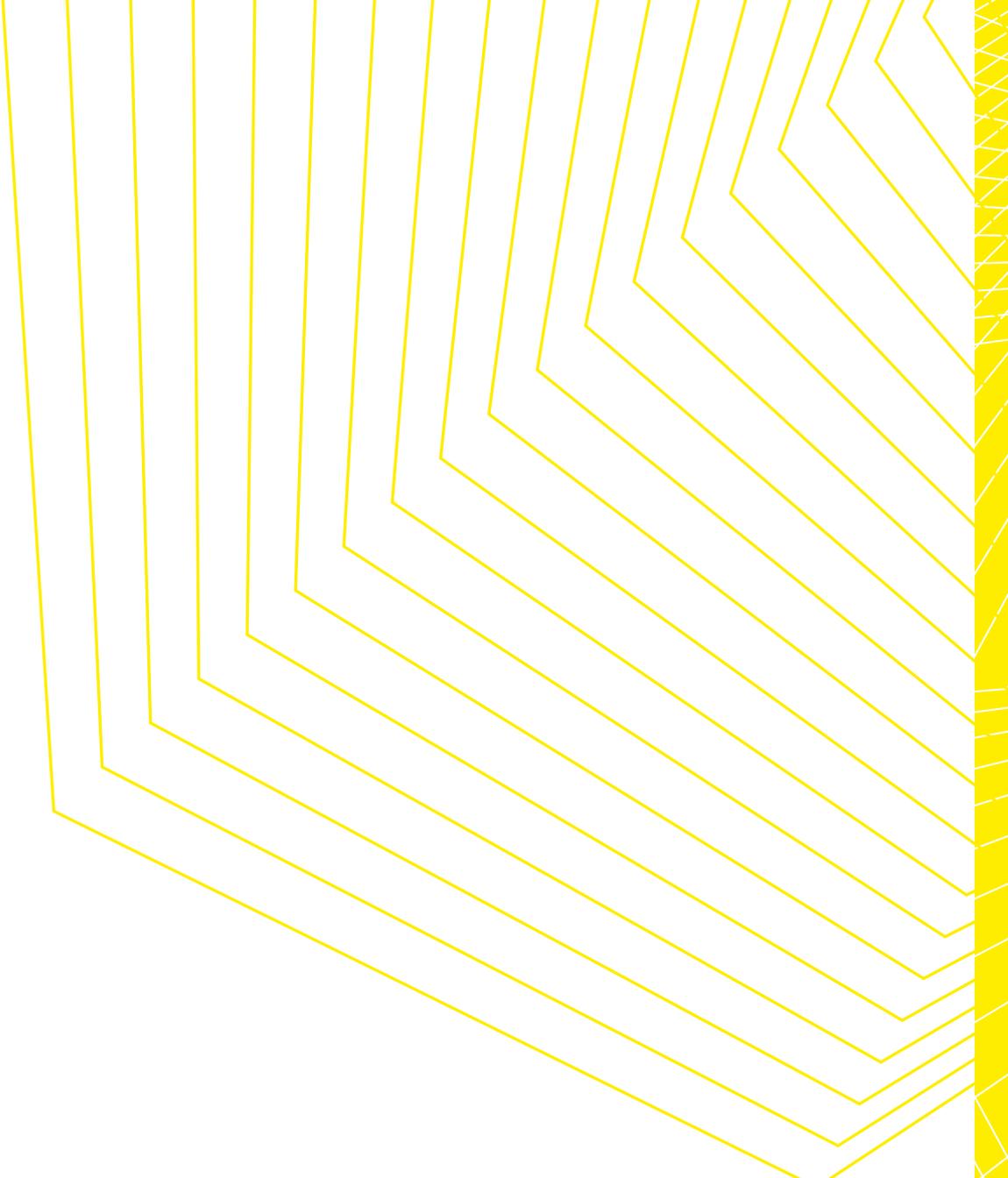
—  
RAPPORT D'ACTIVITÉ  
2018 | 2019



**CCCA-BTP**

*Le réseau de l'apprentissage BTP*





**# Le CCCA-BTP,**  
la transformation  
à l'œuvre

—  
RAPPORT D'ACTIVITÉ  
2018 | 2019



# LE CCCA-BTP, LA TRANSFORMATION À L'ŒUVRE

---

Le CCCA-BTP, organisme à gouvernance paritaire des branches du bâtiment et des travaux publics, anime le réseau leader de l'apprentissage en France. En 2018, il s'est de nouveau affirmé comme l'acteur incontournable de la formation professionnelle aux métiers du bâtiment et des travaux publics, en particulier de l'apprentissage. Dans un environnement qui connaît une profonde mutation avec la mise en œuvre de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, où les méthodes d'apprentissage se digitalisent et les attentes des publics (entreprises, jeunes, salariés...) se diversifient, où la logique de marché s'impose et s'imposera plus que jamais, le CCCA-BTP a résolument placé son action sous le signe de la transformation.

Avec la stratégie ambitieuse qu'il a déployée tout au long de l'année 2018, dans le cadre de son plan stratégique Transform'BTP, le CCCA-BTP a su anticiper les grandes orientations de la réforme de la formation professionnelle, pleinement opérationnelle au 1<sup>er</sup> janvier 2020. Il a amplifié sa capacité d'action et adapté l'offre de formation et de services du réseau de l'apprentissage BTP.

Le CCCA-BTP conforte ainsi sa place de premier acteur de la formation professionnelle aux métiers du bâtiment et des travaux publics. Il agit également en faveur du développement du réseau de l'apprentissage BTP qu'il anime, pour répondre efficacement aux besoins en compétences et qualifications professionnelles des entreprises du BTP et des apprenants et anticiper les évolutions à venir.



## **SOMMAIRE**

---

- 8** | # Entretien avec Jean-Christophe REPON,  
président du CCCA-BTP
- 10** | # Le CCCA-BTP, outil des branches du bâtiment et des  
travaux publics et tête de réseau puissante
- 22** | # Entretien avec Didier BOUVELLE,  
secrétaire général du CCCA-BTP
- 24** | # Le CCCA-BTP, la transformation élevée à la  
puissance réseau
- 38** | # 2018, la transformation porte ses fruits :  
preuves à l'appui



## « NOTRE TRANSFORMATION DOIT ÊTRE **UNE SOURCE D'INSPIRATION POUR L'AVENIR.** »

Entretien avec Jean-Christophe REPON, président du CCCA-BTP

### À l'heure où la formation professionnelle est en pleine mutation, comment le CCCA-BTP s'est-il préparé en 2018 pour être au rendez-vous des échéances de la réforme de l'apprentissage ?

Je tiens tout d'abord à saluer et souligner le courage politique dont le conseil d'administration du CCCA-BTP a su faire preuve avec la mise en place de notre plan stratégique Transform'BTP. Il a donné dès 2017 aux CFA à gouvernance paritaire et associés, membres de notre réseau de l'apprentissage BTP une nouvelle dynamique, après plusieurs années particulièrement difficiles pour notre secteur et une importante baisse de jeunes en formation à nos métiers du BTP.

Nous avons replacé les besoins des entreprises et les attentes des jeunes au cœur de notre projet. On peut se féliciter aujourd'hui que nos partis pris stratégiques rejoignent sur de nombreux points le nouveau dispositif défini par la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel. C'est un véritable bouleversement pour l'ensemble des acteurs de la formation professionnelle d'ici à 2020. Avec l'appui du CCCA-BTP, notre réseau de l'apprentissage BTP est aujourd'hui prêt à aborder le changement. Il dispose de tous les atouts pour réussir et répondre efficacement aux nouveaux enjeux de la réforme de l'apprentissage. Nous sommes déterminés à poursuivre et accélérer la transformation de notre réseau. Nous pouvons être confiants, car avec Transform'BTP, nous avons clairement un temps d'avance.

### Quels sont les principaux atouts de la stratégie définie pour armer un réseau qui va entrer de plain-pied sur un marché concurrentiel ?

Avec Transform'BTP, nous avons revu notre politique sur les champs de la formation initiale et continue et avons adapté les pratiques pédagogiques, désormais moins académiques, plus interactives et plus individualisées. Nous répondons ainsi mieux aux attentes des apprenants, dont la réussite garantit ensuite à nos entreprises une main-d'œuvre compétente, qualifiée et tournée vers l'avenir. Le réseau de l'apprentissage BTP

est un des seuls à proposer des parcours personnalisés, adaptés à chaque individu, avec une qualité de formation nationale, adaptée à chaque territoire.

En outre, avec l'instauration, dans le cadre de la réforme, d'un niveau de prise en charge par diplôme, il était urgent de pérenniser le modèle économique des CFA. Notre plan stratégique va dans ce sens, en renforçant la dynamique dont notre réseau bénéficie depuis des années et qui lui permet de mutualiser investissements et achats, de partager bonnes idées et bonnes pratiques, d'échanger compétences et expertises... Notre conseil d'administration a mobilisé des moyens exceptionnels, avec un plan qualité-performance de près de 28 millions d'euros, pour doter notre réseau des moyens de sa transformation. Toute la dynamique que nous avons engagée permettra à notre réseau de passer le cap décisif de la mise en œuvre pleine et entière de la réforme et de continuer à investir pour l'avenir, pour les entreprises et les jeunes dans les territoires.

### Quel bilan faites-vous à mi-parcours du déploiement du plan stratégique Transform'BTP ?

Je me félicite que la quasi-totalité des associations régionales de notre réseau à gouvernance paritaire, avec 77 CFA du BTP, se soit emparée de la nouvelle stratégie définie avec Transform'BTP, pour la déployer. C'était un vrai défi et l'ensemble des collaborateurs s'y est investi avec enthousiasme. Il reste encore quelques étapes à franchir, mais nous disposons de toute l'année 2019 pour lever les freins naturels liés à ce changement inédit que nous connaissons et pour consolider les actions entreprises en 2018, notamment en matière d'innovation pédagogique et de montée en compétences de nos collaborateurs.

Je tiens à saluer le changement d'état d'esprit dont les administrateurs, aux niveaux national et régional, les collaborateurs des associations régionales et des CFA du BTP, ainsi que du CCCA-BTP, ont su faire preuve pour se projeter dans le nouveau modèle économique de l'appren-

tissage. Tous sont désormais conscients de notre formidable capacité collective à accompagner les entreprises, les apprentis et les salariés dans l'évolution de leurs métiers et de leurs besoins.

**Le challenge d'idées Winnov' et l'incubateur WinLab' sont-ils les premiers révélateurs de ce changement d'état d'esprit ?**

Tout à fait ! Avec Winnov', les collaborateurs du réseau ont démontré tout leur talent et leur capacité de se projeter dans l'avenir, d'avoir des idées, de les partager et de les faire fructifier au bénéfice de tous. Avec la création de WinLab', nous avons souhaité installer cette dynamique d'innovation dans le temps. Ces deux initiatives emblématiques nous ont permis de révéler nos forces, notre valeur ajoutée et de les affirmer fièrement !

**Outil des branches du bâtiment et des travaux publics et tête d'un réseau de CFA, le CCCA-BTP est au cœur de l'écosystème de la formation professionnelle aux métiers du BTP... Quels sont les atouts d'un réseau tel que celui animé par le CCCA-BTP ?**

Sa force réside d'abord dans son maillage territorial, au plus près des besoins des entreprises, quelle que soit leur taille, et dans sa capacité à proposer une offre de formation et de services, avec la même exigence de qualité sur l'ensemble du territoire. Le réseau que nous animons est le seul à pouvoir former ce grand nombre de jeunes dans presque tous les métiers du BTP et répondre chaque année aux besoins de nos entreprises.

En outre, l'atout d'un réseau tel que le nôtre est d'avoir placé le CCCA-BTP comme tête de réseau au cœur de la chaîne de valeur de notre environnement. Nous assurons ainsi une action structurée, concertée et coordonnée dans le déploiement opérationnel des orientations définies par les partenaires sociaux du BTP. C'est aussi via la tête de réseau que nous pouvons efficacement expérimenter et mutualiser les bonnes pratiques au

profit de tous les territoires. Aujourd'hui, l'enjeu est crucial : seul un réseau animé par une tête de réseau est en mesure de garantir la qualité de la formation que nous devons aux entreprises, aux jeunes et aux salariés. Le CCCA-BTP et son réseau de CFA ont engagé une transformation forte, qui produit des résultats dont on peut se féliciter.

**Pour assurer la performance, la compétitivité et le développement du CCCA-BTP et de son réseau de l'apprentissage BTP, quels sont les défis qui les attendent en 2019 ?**

Notre plus grand défi est d'être au rendez-vous de la réforme de la formation professionnelle en 2020. Nous sommes prêts, mais nous devons encore démontrer plus que par le passé que seul un réseau comme le nôtre est capable de former 54 000 jeunes à nos métiers, de bien les former, avec deux garanties : celle d'un avenir professionnel solide et épanouissant pour les jeunes et celle de disposer de compétences à la pointe de la technologie pour les entreprises. C'est pourquoi il nous faut en 2019 accélérer notre transformation et nous concentrer sur certaines priorités pour conduire et amplifier notre action.

Lorsque j'ai été élu président du CCCA-BTP il y a trois ans, j'ai été impressionné par l'étendue du chantier à mener pour répondre à la sortie de crise que notre secteur connaissait, mais aussi par la capacité de notre réseau à se mobiliser et à s'investir avec détermination dans une transformation nécessaire et sans précédent. Avec l'ensemble de notre conseil d'administration, nous avons conduit des travaux exaltants et gratifiants. Je suis fier de la transformation que nous avons engagée et qui s'accomplit encore aujourd'hui. Elle doit être une source d'inspiration pour l'avenir. Le CCCA-BTP anime un réseau de CFA puissant et unique en France, par son ancrage paritaire et son maillage territorial, qui dispose de tous les atouts pour réussir.

**# Le CCCA-BTP,** outil  
des branches du bâtiment  
et des travaux publics  
et tête de réseau puissante

Association nationale, professionnelle et à gouvernance paritaire, le CCCA-BTP anime le réseau leader de l'apprentissage aux métiers du bâtiment et des travaux publics en France. Référence connue et reconnue sur le champ de l'apprentissage, le CCCA-BTP incarne l'engagement des professionnels des branches du bâtiment et des travaux publics pour la formation des jeunes à leurs métiers.

## # LE CCCA-BTP, OUTIL DES BRANCHES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

Association à gouvernance paritaire des branches du bâtiment et des travaux publics, le CCCA-BTP est chargé de mettre en œuvre et de coordonner la politique de formation professionnelle initiale aux métiers du BTP définie par les partenaires sociaux du BTP. Il anime en outre le réseau leader de l'apprentissage en France, avec 126 CFA répartis sur tout le territoire.

Géré et financé par les professionnels du bâtiment et des travaux publics eux-mêmes, le CCCA-BTP développe depuis plus de 75 ans une solide expertise pédagogique de l'alternance, reconnue au niveau national et bien au-delà des frontières de la profession. Cette expertise fait du CCCA-BTP un acteur unique, capable d'accompagner et d'anticiper les évolutions à venir, pour former les apprenants aux métiers du BTP et répondre aux besoins en compétences des entreprises.

### ■ Un ancrage paritaire

Le CCCA-BTP est géré et administré par les fédérations professionnelles d'employeurs et les organisations syndicales de salariés représentatives au niveau national du secteur du bâtiment et des travaux publics. Grâce à cet ancrage paritaire, qui le connecte directement aux réalités métier, il est capable d'adapter les offres de formation aux besoins en compétences et qualifications professionnelles des entreprises du BTP et aux spécificités de chaque territoire.

### DES MISSIONS LÉGALES RÉGIÉS PAR LE CODE DU TRAVAIL

**Le CCCA-BTP doit concourir au développement de la formation professionnelle initiale, notamment l'apprentissage dans les métiers du BTP. À ce titre, cinq missions légales régies par les articles L 6331-31-47 et R 6331-36 à 46 du Code du travail lui sont confiées :**

- **Informer** les jeunes, leur famille et les entreprises du BTP sur la formation professionnelle initiale, en particulier l'apprentissage, et sur les métiers du bâtiment et des travaux publics.
- **Développer** la formation professionnelle dans les métiers du BTP par le financement des investissements et du fonctionnement des CFA du BTP.
- **Contribuer** à la formation des formateurs de CFA et des maîtres d'apprentissage.
- **Participer** au financement pour l'acquisition de matériel technique et pédagogique.
- **Financer** les actions de préformation et d'insertion professionnelle des jeunes de moins de 26 ans et celles d'animation et d'accompagnement connexes à la formation des apprentis.

## ■ Des missions conventionnelles

Par plusieurs accords de branches, les partenaires sociaux ont exprimé leur volonté de permettre à tout jeune accueilli dans le cadre de l'apprentissage BTP de devenir un professionnel qualifié et d'intégrer de façon durable une entreprise du BTP.

- **Les accords du 13 juillet 2004** font de la qualité de la formation la priorité absolue des partenaires sociaux, notamment en termes d'accueil et d'orientation des jeunes, d'accueil et de formation en entreprise et au CFA, de qualité des examens, d'accompagnement professionnel en cours d'apprentissage et d'intégration professionnelle.
- **L'accord du 8 février 2005** améliore le statut des apprentis du BTP, afin de maintenir et développer l'intérêt des jeunes pour les métiers de la construction (relèvement du salaire de 25 % à 40 % du Smic pour le premier semestre de contrat, couverture santé, prévention des risques, santé et sécurité au travail...).
- **L'accord du 6 septembre 2006** actualise et réaffirme les missions du CCCA-BTP, avec notamment la mise en réseau des CFA du BTP et leur organisation paritaire au niveau régional, mais aussi avec l'exercice de missions spécifiques dans les domaines de la pédagogie (animation, orientation et formation des formateurs), de la gestion (accompagnement, financement et contrôle), ou de la réalisation d'études.
- **L'accord du 3 juillet 2013** réaffirme les priorités du BTP en matière de formation professionnelle initiale et d'apprentissage. Il confirme la volonté des partenaires sociaux des branches du bâtiment et des travaux publics de poursuivre le développement de la qualité de la formation, par la voie de l'apprentissage, en s'appuyant sur les six axes de progrès, définis dans l'accord national professionnel du 13 juillet 2004.
- **L'accord du 24 septembre 2014** consacre la volonté des partenaires sociaux du BTP d'adapter le dispositif d'apprentissage et de son financement. Ils souhaitent renforcer leurs partenariats et leurs échanges avec l'ensemble des établissements de formation professionnelle qui participent sur l'ensemble du territoire au développement de la formation professionnelle initiale dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics. Ils souhaitent également renforcer l'animation du réseau des CFA du BTP à gouvernance paritaire par le CCCA-BTP.
- **L'accord du 29 juin 2016** prévoit notamment la mise en place de synergies entre le CCCA-BTP et Constructys.

### UNE EXPERTISE RECONNUE : UN PARTENARIAT HISTORIQUE AVEC LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

La légitimité de l'action du CCCA-BTP en matière pédagogique repose sur une double reconnaissance : celle des partenaires sociaux du bâtiment et des travaux publics qui orientent cette action et celle du ministère de l'Éducation nationale qui la soutient.

Depuis 1966 en effet, le CCCA-BTP et le ministère de l'Éducation nationale sont liés par un accord-cadre de partenariat, qui institue une coopération dans plusieurs domaines essentiels : information sur les métiers du BTP, orientation professionnelle des jeunes, évolution de l'offre de formation initiale... En concertation avec le ministère de l'Éducation nationale, le CCCA-BTP est compétent en matière d'orientations pédagogiques et éducatives pour organiser, animer et assurer le suivi pédagogique de l'apprentissage au sein du réseau de l'apprentissage BTP. Renouvelée en 2016, l'accord-cadre couvre la période 2016 - 2020.

### ■ Une gouvernance paritaire

Le CCCA-BTP est une association à gouvernance paritaire : 20 membres titulaires issus des fédérations professionnelles d'employeurs et des organisations syndicales de salariés, répartis en deux collèges, composent son conseil d'administration et définissent ses orientations. L'État est y également présent, avec un commissaire du gouvernement, représentant du ministère de l'Éducation nationale, et un contrôleur général économique et financier du ministère de l'Économie et des Finances.

### ■ Mettre en œuvre les décisions

Le secrétariat général du CCCA-BTP, dirigé par Didier Bouvelle, met en œuvre les décisions du conseil d'administration. Ses 80 collaborateurs répartis au sein de sept directions assurent, entre autres, d'importantes missions de conseil et d'accompagnement auprès des centres de formation d'apprentis (CFA) et des associations gestionnaires qui composent le réseau de l'apprentissage BTP.

### ■ Une cotisation spécifique

Pour exercer ses missions, le CCCA-BTP dispose d'une contribution spécifique versée chaque année par les entreprises du BTP. Cette contribution est due par les entreprises exerçant à titre principal ou accessoire une activité dans le BTP (à l'exception des entreprises dont le siège se situe dans les départements du Bas-Rhin, du Haut-Rhin et de la Moselle).

Au 1<sup>er</sup> janvier 2018, selon l'effectif et l'activité de l'entreprise, les taux de la contribution spécifique des entreprises du BTP étaient :

Effectif moyen	Bâtiment	Travaux publics
Moins de 11 salariés	0,30%	0,22%
11 salariés et plus	0,30%	0,22%

Cette contribution est recouvrée par BTP Prévoyance (groupe PRO BTP).



## COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU CCCA-BTP (AU 30 AVRIL 2019)

- Président : Jean-Christophe REPON (CAPEB)
- Vice-président : Armand SUARDI (CFE-CGC BTP)
- Trésorier : Éric ROUTIER (FNCB-CFDT)
- Secrétaire : Gilbert JACQUOT (FNTP)

### ■ Représentants du gouvernement

#### COMMISSAIRE DU GOUVERNEMENT

*En cours de désignation*

#### CONTRÔLEUR ÉCONOMIQUE ET FINANCIER DE L'ÉTAT

Olivier WICKERS, par délégation de Laurent MOQUIN

### ■ Collège employeur

#### CAPEB

Corine POSTEL  
Luc POTTERIE  
Jean-Christophe REPON  
Olivier WEBER\*

#### FFB

Henry BRIN  
Thierry DELAUNAY  
Pierre DEREMAUX  
Aline MÉRIAU  
Alix du PELOUX\*

#### Fédération SCOP BTP

Rob DAY  
Thomas GALLIER\*

#### FNTP

Anne-Claude COUDEVYLLE  
Gilbert JACQUOT  
Richard LANGLET\*

\*Suppléants

### ■ Collège salarié

#### BATI-MAT-TP-CFTC

Angélique LACROIX  
Laurent WALTER  
Jean-Michel VAILLANDET\*

#### CFE-CGC-BTP

Viviane FAFET  
Armand SUARDI  
Bernard NICLOUD\*

#### FNSCBA-CGT

Joël ELLEN  
Pascal SIMON  
Bernard COILLLOT\*

#### FGFO Construction

Daniel LE RENARD  
Raymond REYES  
Frank SERRA\*

#### FNCB-CFDT

Yves LEBOURGEOIS  
Éric ROUTIER  
René CLOUET\*

## TRANSFORM'BTP, LE PLAN STRATÉGIQUE DES TALENTS ET DES EXCELLENCES

Adopté en avril 2017 à l'unanimité par le conseil d'administration du CCCA-BTP, Transform'BTP, le plan stratégique des talents et des excellences, définit, autour de cinq axes, un plan de transformation majeur, pour garantir le développement, l'excellence et la pérennité de son action et du réseau de l'apprentissage BTP qu'il anime, au profit des jeunes et des entreprises des secteurs du bâtiment et des travaux publics.

### Le CCCA-BTP, un acteur à l'ADN singulier



### Des valeurs fortes au service de l'adaptabilité

- **Excellence**  
... dans chacun de nos actes et promue au sein de tous nos métiers
- **Proximité**  
... pour une réponse directement connectée aux problématiques locales de nos entreprises et des aspirations des apprenants
- **Esprit d'entreprise**  
... un état d'esprit qui doit nous inviter à plus d'initiatives, à stimuler le collectif
- **Exigence**  
... envers nous-même et l'ensemble de nos partenaires, gage de lucidité et de performance
- **Audace**  
... l'envie d'innover à l'avenir bien davantage qu'à ce jour, de repousser les frontières et d'oser.

**TRANSFORM'BTP**  
UNE STRATÉGIE  
D'AVENIR

### Une ambition commune...

**Une tête de réseau forte pour un réseau fortifié, avec une ambition commune :**

- **Écouter**  
... les attentes générales et singulières des entreprises et capter les évolutions d'un secteur majeur de l'économie.
- **Répondre**  
... efficacement aux besoins en compétences des professionnels du BTP en déployant un dispositif de formations tout au long de la vie.
- **Orienter**  
... et accompagner les apprenants (jeunes et adultes) dans leur choix et leur progression.

### ... qui s'articule autour de cinq axes stratégiques

01. Incarner davantage notre identité de branches, influencer et s'ouvrir
02. Piloter et coordonner la diversification de l'offre de formation
03. Développer, susciter, incuber et diffuser l'innovation dans toutes ses dimensions
04. Soutenir et accélérer les mutations des réseaux via une offre de services étendue
05. Stimuler la performance opérationnelle

## ■ Le CCCA-BTP et Constructys : ensemble, au service des professionnels du BTP

L'évolution des technologies, des techniques métiers et des chantiers conduisent les professionnels du BTP à se former en permanence. La question du développement et de l'acquisition de nouvelles compétences tout au long de la vie est devenue essentielle. C'est dans cette optique et dans le cadre de l'accord du 29 juin 2016 des partenaires sociaux des branches du bâtiment et des travaux publics, que le CCCA-BTP et Constructys ont signé le 12 octobre 2017 une convention de partenariat et de coopération, afin de mutualiser leurs expertises.



Sous l'impulsion et le suivi des commissions paritaires nationales de l'emploi (CPNE) conjointes du bâtiment et des travaux publics, l'objectif des partenaires sociaux est de rendre plus performantes l'articulation et la coordination des dispositifs et des missions des deux organismes paritaires de la profession en matière de formation professionnelle tout au long de la vie (formation professionnelle initiale et continue) et de sécurisation des parcours professionnels. La coopération entre le CCCA-BTP et Constructys s'articule autour de quatre axes :

1. La prospective, les études et les recherches
2. L'information et la communication
3. La certification
4. Le financement

En 2018, les deux organismes à gouvernance paritaire ont mené conjointement des actions

sur chacun des champs des synergies, avec notamment la participation du CCCA-BTP aux travaux de l'Observatoire des métiers du BTP, la présence commune sur des salons professionnels, la promotion du dispositif des certifications professionnelles des branches du bâtiment et des travaux publics, la modularisation et la certification des compétences, la sécurisation des parcours de formation, ou encore la campagne de taxe d'apprentissage.

Dans la perspective des nouvelles modalités de financement de l'apprentissage à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2020, le CCCA-BTP a mené avec Constructys, en soutien technique et en ingénierie financière des CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, les travaux relatifs à la détermination des niveaux de prise en charge des diplômes et titres à finalité professionnelle concernant les formations par l'apprentissage aux métiers du BTP. Les CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics ont ainsi déterminé le « coût-contrat » de 426 diplômes et titres, transmis à France Compétences.

## ■ Renforcement du périmètre du CCCA-BTP sur le champ de l'apprentissage

En 2018, la Fédération nationale compagnonnique des métiers du bâtiment (FNCMB), avec cinq CFA, le réseau des CFA Ducretet (trois CFA), L'ÉA (un CFA) et la Chambre de métiers et de l'artisanat de la Charente (CMA 17) ont rejoint le réseau de l'apprentissage BTP.

Cet élargissement du réseau animé par le CCCA-BTP s'inscrit dans le cadre des missions légales et conventionnelles confiées au CCCA-BTP sur le champ de l'apprentissage, notamment l'accord du 29 juin 2016 relatif à la stratégie des branches du bâtiment et des travaux publics sur le champ emploi-formation, dans lequel les partenaires sociaux du BTP ont réaffirmé leur volonté de disposer et de mettre en œuvre une politique forte et ambitieuse, au service des entreprises du BTP, des jeunes, des salariés et des demandeurs d'emploi.



— Signature des conventions de relation avec la FNCMB le 14 novembre 2018.

Il satisfait aussi à l'un des objectifs du plan stratégique Transform'BTP du CCCA-BTP, qui vise à garantir au bénéfice des professions du bâtiment et des travaux publics :

- le déploiement d'une stratégie de formation nationale par la voie de l'apprentissage et le renforcement du pilotage de l'offre de formation sur l'ensemble du territoire ;
- la qualité de l'alternance et l'excellence des CFA qui forment aux métiers du bâtiment et des travaux publics.

Ce sont ainsi 2925 jeunes du CAP à la licence professionnelle en formation dans une vingtaine de métiers, qui ont rejoint les jeunes déjà en formation au sein des CFA du réseau de l'apprentissage BTP.

### ■ Des partenariats stratégiques au service du développement de la formation professionnelle

Pour mener à bien son action, le CCCA-BTP s'appuie sur des partenariats avec les principaux acteurs de l'éducation, de la formation professionnelle, de l'innovation et du secteur de la construction. En 2018, le CCCA-BTP recense ainsi 40 partenariats actifs, qui visent à garantir l'excellence des formations aux métiers du BTP. Il a renouvelé et poursuivi des conventions, notamment avec :

- l'ANDSA (Association nationale pour le développement du sport dans l'apprentissage) et

la FFR (Fédération française de rugby), pour renforcer toutes les actions menées dans le secteur du sport au profit de la santé et du bien-être des jeunes en formation dans les CFA du BTP ;

- le Cnam (Conservatoire national des arts et métiers), pour la mise en œuvre de formations de l'enseignement supérieur dans le domaine du BTP ;
- le ministère de l'Éducation nationale ;
- l'OPPBTB (Organisme professionnel de prévention du BTP), afin de mener des actions pour développer les compétences des futurs professionnels en matière de santé et sécurité au travail et de diffusion d'une culture de la prévention ;
- PRO BTP (groupe paritaire de protection sociale du BTP), afin que les apprentis en formation au sein du réseau bénéficient d'une large gamme de prestations sociales ;
- WorldSkills France-COFOM (Comité français des olympiades des métiers), afin de soutenir la compétition qui valorise les métiers du BTP et la formation professionnelle, ainsi que l'expertise des CFA du BTP ;
- le réseau européen REFORME, pour mener des projets européens au profit des jeunes et des professionnels de la construction ;
- mais aussi avec : ACREOS SAS, l'ASCO TP, l'ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie), ALLPLAN France (spécialiste dans le domaine des logiciels de CAO destinés à la conception, à la construction et à l'utilisation de bâtiments), CYPE France, l'ANLCL (Association nationale de lutte contre l'illettrisme), l'AQC (Agence qualité construction), Association Lecture-Jeunesse, la Bibliothèque nationale de France, le CSTB (Centre scientifique et technique du bâtiment), CNML (Comité national des missions locales), les EPIDE, la Fondation BTP Plus, la Fondation du BTP, la Fondation d'entreprise Excellence SMA, le GIE Réseau des CERC, l'INRS (Institut national de recherche et de sécurité), Qualit'EnR, l'UMGO, l'Union des Caisses de France du réseau Congés Intempéries BTP, etc.

# # LE RÉSEAU DE L'APPRENTISSAGE BTP ANIMÉ PAR LE CCCA-BTP : L'EXCELLENCE ET LA PERFORMANCE AU SERVICE DES JEUNES ET DES ENTREPRISES

**Le CCCA-BTP anime le réseau leader de l'apprentissage aux métiers du BTP en France, avec 126 centres de formation (77 CFA à gouvernance paritaire et 49 CFA associés) tous implantés au cœur des bassins d'emploi.**

Le réseau de l'apprentissage BTP forme ainsi 70% des apprentis aux métiers du BTP et 11% de l'ensemble des apprentis tous secteurs professionnels confondus. Avec un maillage territorial unique en France, le réseau de l'apprentissage

BTP est le premier réseau de proximité de formation aux métiers du BTP, qui bénéficie de l'expertise et du savoir-faire d'une tête de réseau forte : le CCCA-BTP.

## ■ Le réseau de l'apprentissage BTP en quelques chiffres

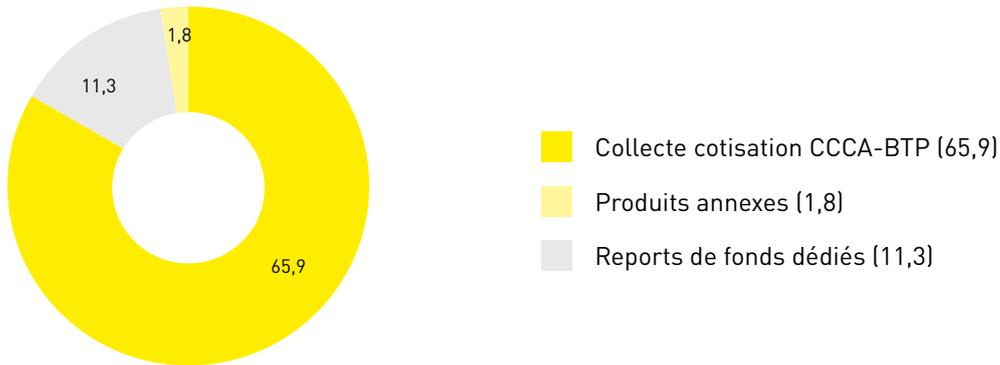
- **126 centres de formation d'apprentis (CFA) présents partout en France :**
  - 77 CFA du BTP gérés par 16 associations régionales et à gouvernance paritaire.
  - 49 CFA associés dont 9 CFA TP.
- **2 établissements de formation :**
  - Égletons : métiers des travaux publics.
  - Felletin : métiers du bâtiment.
- **54 400 jeunes en formation (+5,5% à la rentrée 2018 - 2019), dont 8% de recrutement de jeunes en 1<sup>re</sup> année de CAP.**
- **38 000 entreprises du BTP formatrices partenaires.**
- **70% des apprentis du BTP sont issus du réseau animé par le CCCA-BTP.**
- **11% des apprentis (tout métier confondu) sont issus du réseau de l'apprentissage BTP.**
- **Une offre de formation dans plus de 30 métiers du BTP.**
- **Plus de 100 diplômés du CAP au diplôme d'ingénieur.**
- **Une offre de titres professionnels.**
- **Une offre de formation continue dans les CFA du BTP à gouvernance paritaire.**
- **83% de réussite aux examens.**
- **70% d'insertion professionnelle à l'issue de la formation.**
- **3 200 collaborateurs dans les CFA du BTP.**



# FINANCES 2018

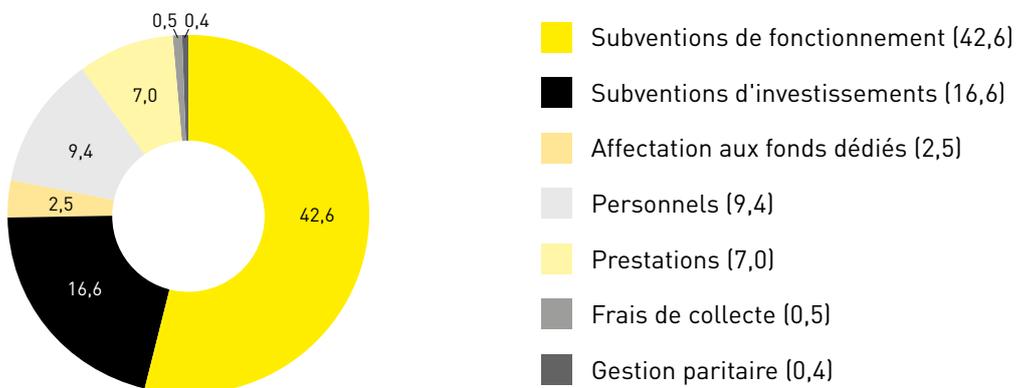
## Budget 2018 du CCCA-BTP

79 millions d'euros



## Affectation des ressources 2018 du CCCA-BTP

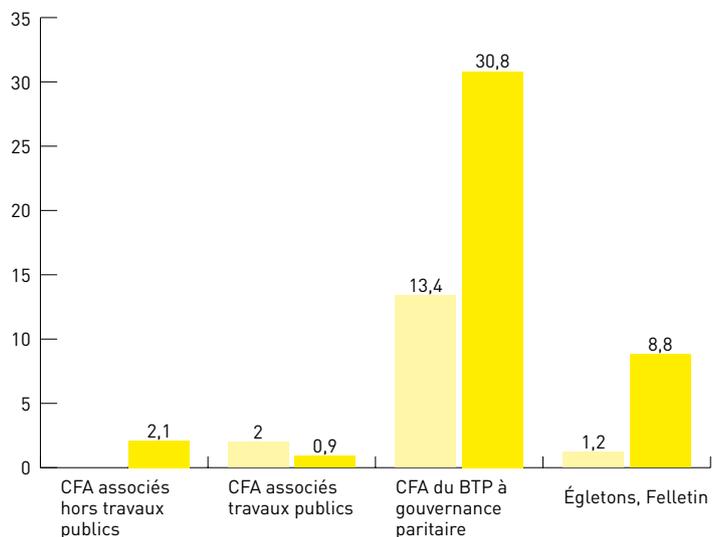
En millions d'euros



## Financement 2018 par le CCCA-BTP des établissements conventionnés

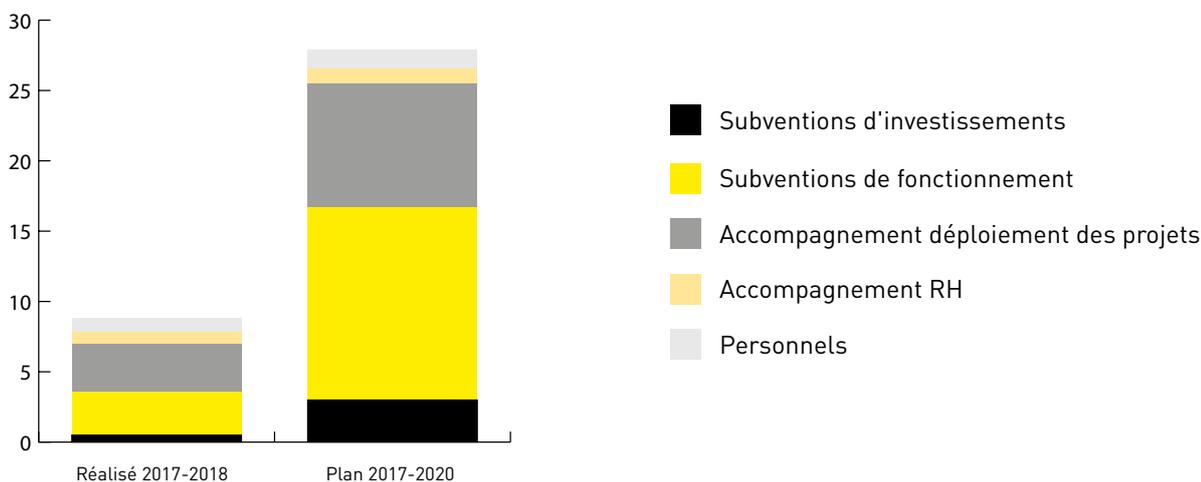
En millions d'euros

- Fonctionnement
- Investissements

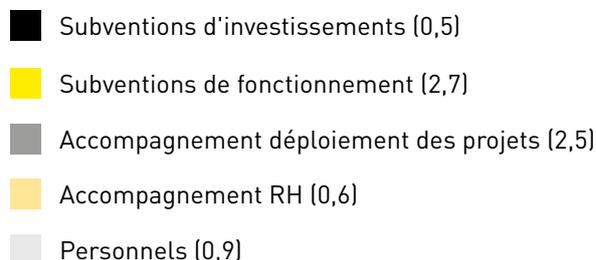
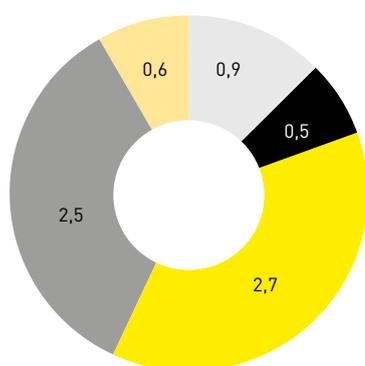


## ■ Plan qualité performance 2017-2020

27,9 millions d'euros sur trois ans



## ■ Plan qualité performance : le réalisé 2018



La mise en œuvre du plan stratégique Transform'BTP s'appuie sur des budgets exceptionnels mobilisés par le conseil d'administration du CCCA-BTP, sur trois ans pour une enveloppe de 27,9 millions d'euros. Financé par prélèvement sur fond de réserves, il a pour vocation :

- d'accélérer le développement des CFA ;
- de moderniser ces derniers dans toutes leurs composantes ;
- de renforcer la dimension réseau ;
- d'accompagner le CCCA-BTP dans sa transformation.

Après une première phase d'amorçage en 2017, l'exercice 2018 a permis d'engager avec force le déploiement de nombreux projets de Transform'BTP, lesquels verront leur concrétisation au cours de l'année 2019, notamment en matière de développement numérique. Au cumul, ce sont

8,8 millions d'euros d'ores et déjà engagés, dont 7,2 millions d'euros au seul titre de l'exercice 2018. Un tiers des moyens financiers dédiés ont été engagés sur les 18 premiers mois.

En 2018, les moyens ont été engagés sur des projets emblématiques comme :

- déploiement des plans stratégiques des associations régionales : 0,5 M€
- démarche d'innovation (Winnov', WinLab') : 0,5 M€
- financement des projets d'expérimentation, d'innovation et de transformation numérique : 1,2 M€
- schéma directeur des systèmes d'information (pilotage global et déploiement de la plateforme LMS) : 1,5 M€
- financement de postes dans les associations régionales (nouvelles fonctions supports) : 1 M€
- accompagnement ressources humaines (démarche GPEC, organisation CCCA-BTP) : 0,8 M€



## « CULTIVER ET AFFIRMER NOTRE DIFFÉRENCE. »

**Entretien avec Didier Bouvelle, secrétaire général du CCCA-BTP**

### **Quelles sont les principales initiatives menées en 2018 et emblématiques de la puissance de la stratégie déployée au regard des résultats déjà obtenus ?**

Le déploiement opérationnel de Transform'BTP est assurément l'un des faits les plus emblématiques de l'année 2018, tant au niveau du CCCA-BTP, qui a redéfini son offre de services auprès des acteurs de son réseau de l'apprentissage BTP, qu'au niveau des associations régionales gestionnaires de CFA, qui ont décliné le plan stratégique national en plan d'actions régional, en tenant compte des spécificités économiques et sociales de leur territoire. La réforme de la formation professionnelle de septembre 2018, tout particulièrement de l'apprentissage, est à la fois disruptive et systémique. Elle amène de nombreux changements, dont un changement de modèle économique. Dans ce contexte, il était impératif que notre réseau de CFA se transforme et s'adapte à ce nouvel environnement, qu'il définisse de nouveaux objectifs stratégiques et opérationnels, pour être en mesure de proposer la meilleure offre de services et ainsi faire la différence sur le futur marché de la formation professionnelle, qui entre de plain-pied sur le marché concurrentiel. Cela a nécessité de repenser notre modèle. C'est ce que nous avons fait avec Transform'BTP. Les associations régionales ont ainsi bénéficié d'une assistance à maîtrise d'ouvrage, pour définir et déployer leur plan stratégique régional, dans le cadre des orientations nationales. On ne peut que se féliciter de la réactivité de notre conseil d'administration, qui s'est livré à un exercice d'anticipation dès la définition de notre plan stratégique il y a deux ans, avant même que la loi ne soit à l'ordre du jour.

Nous avons également fait évoluer l'offre de formation proposée par les CFA du BTP, qu'il s'agisse de la formation initiale et de titres certifiés, en s'ouvrant davantage aux formations de l'enseignement supérieur, ou de l'offre de formation continue, pour répondre aux besoins des entreprises du secteur. Je précise que ces évolutions se sont opérées sans fragiliser l'offre de formation des premiers niveaux de qualification (CAP, BP et bac professionnel notamment), qui est et restera notre ADN. Nous disposons de l'expérience, des compétences et des

plateaux techniques. Nous avons également revisité et diversifié nos pratiques pédagogiques, afin de mieux satisfaire aux attentes des apprenants, notamment des jeunes. L'intégration du numérique éducatif dans les pratiques pédagogiques, le développement de la mobilité européenne, la modularisation ou l'individualisation des parcours, par exemple, sont des axes d'action que nous avons repensé et considérablement développé. Nous sommes passés d'une formation dite « traditionnelle » à une formation plus personnalisée, souple, interactive et agile et cela dans le strict respect de l'esprit de la réforme de l'apprentissage.

### **La transformation implique aussi une évolution des compétences... Quelles sont les actions mises en place ?**

Nous avons défini et signé avec les organisations syndicales représentatives de salariés un accord GPEC historique, tant par son ambition que par le dispositif mis en place, au profit de l'ensemble des 3200 collaborateurs de notre réseau à gouvernance paritaire. Pour répondre aux nouveaux enjeux auxquels nous devons faire face, il était nécessaire de structurer et d'accompagner l'évolution et l'adaptation permanente des compétences. Le déploiement de plateformes de e-learning, la formation ouverte et à distance (FOAD), les simulateurs numériques, les actions de formation en situation de travail, l'individualisation des parcours, ou encore la meilleure articulation entre formation professionnelle initiale et continue, sont autant de pratiques nouvelles, dont nous devons accélérer le développement. Ces mutations appellent un besoin d'actualisation et de montée en compétences, que permet et organise cet accord. Nous avons également mis en place un plan de formation exceptionnel doté d'un budget de deux millions d'euros, pour assurer le développement professionnel de tous les collaborateurs et soutenir la démarche de transformation des associations régionales. L'alignement des ressources humaines aux nouvelles stratégies de développement de l'apprentissage, impulsées par la réforme de la formation professionnelle, est un enjeu majeur qu'il est primordial de prendre en compte.

**L'année 2018 a également été marquée par un véritable changement d'état d'esprit et de posture du réseau de l'apprentissage BTP, opéré sous l'impulsion et la conduite du CCCA-BTP...**

Tout à fait ! Le changement de paradigme est très important voire radical. L'ensemble de notre réseau a pris conscience de l'intérêt de se transformer et a démontré une motivation et un engagement sans faille, pour s'adapter au nouvel environnement de la réforme de la formation professionnelle. Tout l'enjeu était de permettre à un réseau fort de plus de 75 ans d'expérience de se remettre en question, d'adopter un modèle plus connecté à son marché et dont le financement va dépendre de la qualité de la prestation de formation et de services. Notre mission, en tant que tête de réseau, consiste à accompagner les CFA à gouvernance paritaire et associés à passer ce cap, en investissant massivement les champs de l'innovation, du marketing, de la diversification, de la communication, du développement commercial... Nous devons plus que jamais être en capacité, sur chaque territoire, de proposer aux entreprises et aux jeunes une offre singulière, différenciante et innovante.

La réussite de notre projet n'est possible qu'avec l'adhésion de l'ensemble des parties prenantes aux enjeux et objectifs définis pour y répondre. Il demeure essentiel de continuer à informer et convaincre, de poursuivre la démarche de co-construction que nous avons initiée dès l'élaboration de notre plan stratégique avec notre réseau. C'est pourquoi nous avons créé un espace Transform'BTP physique et en ligne, qui permet à tous les collaborateurs de comprendre l'ampleur du profond changement que nous connaissons, mais aussi de prendre la mesure de l'étendue de nos forces et de nos atouts pour réussir.

**Le CCCA-BTP a fait de l'innovation un marqueur fort de son action... En quoi peut-elle justement faire la différence ?**

Aujourd'hui, l'innovation doit être permanente dans chacun de nos projets, pour répondre à l'émergence exponentielle des nouveaux besoins. Elle est une carte maîtresse, qui apporte à celui qui la favorise un temps d'avance sur ses concurrents. Avec Transform'BTP, nous en avons fait un marqueur fort de notre action. Le vif succès rencontré par le challenge d'idées Winnov' lancé en 2017, dont la remise des prix a eu lieu au mois de juin 2018, en est une belle illustration ! Il a permis une vraie émulation au sein de notre réseau. Nous avons

structuré la démarche d'innovation ouverte et collaborative, avec la création de notre incubateur WinLab' et le lancement de l'accélérateur santé/prévention dans le BTP, Impulse Lab'. L'objectif est de passer d'un processus d'idéation à une phase d'industrialisation de l'innovation, pour que les CFA restent connectés aux attentes futures de leur marché et deviennent, chacun sur leur territoire, les acteurs privilégiés des entreprises (TPE, PME, grandes entreprises). L'open innovation au service des formations dans le BTP, telle est notre ambition !

**En quoi est-il aujourd'hui nécessaire d'accélérer la transformation du CCCA-BTP et de son réseau ?**

Avec l'imminence de la mise en œuvre de la réforme de la formation professionnelle le 1<sup>er</sup> janvier 2020, il est nécessaire d'accélérer la transformation que nous avons initiée, pour être au rendez-vous des échéances et assurer la performance, la compétitivité et le développement du CCCA-BTP et de son réseau. Nous devons pour cela concentrer notre action sur certains leviers prioritaires. Nous en avons identifié et formalisé sept, à l'occasion d'un important travail de co-construction avec l'ensemble des parties prenantes. Ils constituent notre feuille de route pour 2019.

Jimmy Carter disait : « *Nous devons accepter le changement, mais conserver nos principes.* » C'est tout le sens de la stratégie que nous déployons. Nous ne faisons pas table rase du passé, mais nous capitalisons sur notre expérience et nos expertises pour nous transformer, mieux investir, anticiper et assurer l'avenir ! Les CFA du BTP sont l'expression de la volonté des branches du bâtiment et des travaux publics de répondre aux besoins en compétences des entreprises sur leur territoire et d'assurer la réussite et l'insertion des jeunes qui choisissent le secteur du BTP. Si la transformation que nous avons engagée a d'ores et déjà permis des résultats concrets, nous devons collectivement, CCCA-BTP et réseau de l'apprentissage BTP, accélérer le changement. Comme le dit très justement un proverbe que je paraphraserai, seul on va vite, oui, mais unis et solidaires, on va vite et plus loin. Nous avons toutes les raisons d'aborder les mutations à l'œuvre avec confiance et de nous tourner avec optimisme vers l'avenir !

# # Le CCCA-BTP, la transformation élevée à la puissance réseau

Avec son plan stratégique Transform'BTP, adopté en 2017, le CCCA-BTP a démontré sa capacité d'action et d'anticipation, notamment face aux défis majeurs à relever dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle, en particulier de l'apprentissage. 2018 a été une année charnière pour le CCCA-BTP et son réseau de l'apprentissage BTP, qui ont su se mettre en ordre de marche pour se transformer et se donner les moyens de leurs ambitions. Cette dynamique s'est traduite par la mise en place d'une organisation plus agile, de méthodes de travail plus collectives et transversales. Les résultats des actions engagées depuis deux ans ont montré en 2018 la pertinence des choix stratégiques retenus.

## # LA TRANSFORMATION À L'ŒUVRE

**Articulé autour de cinq axes stratégiques, concrétisés par 43 projets opérationnels, le plan stratégique Transform'BTP du CCCA-BTP, adopté en avril 2017 à l'unanimité par son conseil d'administration, s'inscrit dans une stratégie de conquête du marché de la formation professionnelle. L'ensemble des actions engagées au profit des CFA du BTP joue la carte de la différenciation, de l'innovation et de l'attractivité auprès des jeunes et des entreprises du secteur.**

Moins de deux ans après le déploiement de Transform'BTP, les premiers résultats des actions engagées ont d'ores et déjà montré en 2018 la pertinence des choix stratégiques. Les réussites opérationnelles ont ainsi été nombreuses, qu'il s'agisse de pédagogie, d'innovation, de développement commercial, de certification professionnelle, d'efficience des modèles économiques ou encore de stratégie sociale et ressources humaines. Toutes ces réussites menées à bien en 2018, aux niveaux national et régional, sont le résultat de la démarche volontariste collectivement menée par le CCCA-BTP et son réseau de CFA du BTP. La stratégie d'avenir définie avec Transform'BTP a également eu un impact fort et immédiat : accélérer la mue de l'ensemble du réseau de l'apprentissage BTP, pour se réinventer et adapter l'outil de formation des branches du bâtiment et des travaux publics, et ainsi être plus performants et mieux agir au profit des entreprises et des jeunes.



### ■ Transform'BTP : un déploiement actif au niveau régional

En 2018, à mi-parcours du déploiement du plan stratégique Transform'BTP, le CCCA-BTP a organisé cinq rencontres inter-régionales : Blois, Bordeaux, Lille, Lyon et Toulouse. Ces rencontres, qui ont réuni les conseils d'administration des associations régionales à gouvernance paritaire et les équipes des CFA du BTP, avaient pour objectif de faire un point d'étape sur :

- l'avancement de la transformation à l'œuvre au sein du réseau de l'apprentissage BTP,
- les projets menés au niveau régional,
- les initiatives à entreprendre, au regard des nouveaux enjeux définis par la réforme de la formation professionnelle.

Conjointement animées par Jean-Christophe Repon, Armand Suardi et Didier Bouvelle, respectivement président, vice-président et secrétaire général du CCCA-BTP, et articulées autour de tables rondes avec la participation des acteurs de terrain de l'apprentissage BTP, ces rencontres inter-régionales se sont inscrites dans l'esprit d'échange et de co-construction permanente initié par Transform'BTP.

En 2018, les associations régionales à gouvernance paritaires ont également continué de bénéficier de l'appui-conseil opérationnel et de la mise à disposition par le CCCA-BTP d'une assistance à maîtrise d'ouvrage, pour les accompagner dans la définition de leur plan stratégique régional, adapté aux réalités territoriales.

Cette démarche a visé à :

- accélérer la transformation du réseau paritaire en donnant la possibilité de s'appuyer sur les expertises présentes au CCCA-BTP mais également sur des consultants externes spécialistes de la transformation ;
- ancrer l'ambition stratégique de Transform'BTP dans la réalité opérationnelle des CFA ;
- préparer le réseau de l'apprentissage BTP au changement de paradigme avec la mise en œuvre de la réforme de la formation professionnelle.

Chaque association régionale a ainsi eu la possibilité de prioriser ses actions selon les spécificités de son territoire, ses besoins immédiats de soutien et d'adaptation (schéma directeur des systèmes d'information, professionnalisation des collaborateurs, diversification de l'activité, etc.), ainsi que ses perspectives de développement à court et moyen termes. Treize associations régionales ont bénéficié, à leur demande, d'une assistance à maîtrise d'ouvrage. Cinq plans stratégiques régionaux ont été adoptés par les conseils d'administration des associations régionales et six sont en voie de finalisation.



## ■ Une nouvelle organisation régionale de l'apprentissage BTP

La nouvelle organisation territoriale dessinée par la loi NOTRe impose une évolution du réseau de l'apprentissage BTP. Les partenaires sociaux des branches du bâtiment et des travaux publics ont ainsi défini dans leur accord de branches du 29 juin 2016 une adaptation du réseau à gouvernance paritaire, avec douze associations régionales en 2019. Sur les vingt associations régionales à gouvernance paritaire de CFA, quinze sont concernées par cette démarche de rapprochement.

En 2018, dans le cadre de l'exercice de ses missions conventionnelles, le CCCA-BTP a apporté son expertise et son appui technique dans le processus de régionalisation auprès des associations régionales concernées. Les associations régionales BTP CFA Auvergne-Rhône-Alpes, Bâtiment CFA Normandie, Bâtiment CFA Bourgogne-Franche-Comté, BTP CFA Grand Est ont ainsi été créées. En 2019, trois nouvelles associations régionales devraient être créées : BTP CFA Hauts-de-France, BTP CFA Nouvelle Aquitaine et BTP CFA Occitanie.

Cette évolution, au départ réglementaire, constitue aussi une formidable opportunité pour mettre en œuvre et renforcer le déploiement de Transform'BTP. L'articulation entre régionalisation et Transform'BTP va permettre à chaque nouvelle association régionale, en additionnant les talents et les excellences, de développer des ressources pour être plus forte, de s'installer et d'échanger sur un pied d'égalité avec ses partenaires territoriaux souvent déjà régionalisés. L'objectif est également d'augmenter le pouvoir d'influence, l'attractivité des métiers et l'offre de services des CFA du BTP par le partage et la complémentarité des actions et des moyens. C'est également une étape indispensable avant la mise en œuvre de la réforme et la « libéralisation » du marché de l'apprentissage.



## ■ Espace Transform'BTP : partage, échange et co-construction

Afin de soutenir la dynamique de son plan stratégique Transform'BTP et animer durablement la transformation du réseau de l'apprentissage BTP, le CCCA-BTP a créé en 2018 l'Espace Transform'BTP. Il se concrétise autour de trois réalités :

- la première, « physique », avec l'aménagement d'un espace dédié au CCCA-BTP ;
- la deuxième, « virtuelle », avec la mise en ligne d'un site Intranet dédié. Outil collaboratif, il permet de suivre au jour le jour l'avancée des 43 projets du plan stratégique, le déploiement des plans stratégiques régionaux, ou encore l'actualité du secteur de la formation professionnelle ;
- la troisième, avec la création des « rendez-vous » Transform'BTP et l'animation d'ateliers thématiques. Ces ateliers portant à la fois sur des sujets transversaux ou spécifiques permettent à l'ensemble du réseau de se tenir informé régulièrement.

Ces deux espaces ont été mis en place et expérimentés au dernier trimestre 2018 au sein du CCCA-BTP. Près d'une centaine de collaborateurs a ainsi participé à onze ateliers thématiques. L'espace Transform'BTP est ouvert au réseau de l'apprentissage BTP depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2019. Ce sont déjà près de 200 collaborateurs inscrits aux 24 ateliers programmés au premier trimestre 2019.

## ■ De nouvelles méthodes de travail agiles et collaboratives

La transformation du réseau de l'apprentissage BTP nécessite d'adopter une autre manière de travailler, de s'organiser et d'agir, pour gagner en agilité, en qualité, en efficacité et performance. Afin de garantir la réussite de son plan stratégique Transform'BTP, d'assurer l'harmonisation des bonnes pratiques et de renforcer la dynamique et la culture réseau, le CCCA-BTP a mis en place, pour son réseau à gouvernance paritaire, de nouvelles modalités d'animation. Celles-ci, élaborées en concertation avec les associations régionales, se caractérisent par la création de dix communautés de référents métiers régionaux animées par le CCCA-BTP, qui réunissent près de 280 collaborateurs, autour de grandes thématiques : stratégie, ressources humaines, communication, innovation pédagogique, performance financière, innovation et expérimentation, management projets et gestion du changement, Transform'BTP, systèmes d'information et développement commercial. Ce mode de travail innovant et collaboratif favorise l'expertise, le partage des bonnes pratiques, le déploiement homogène du plan stratégique Transform'BTP, ainsi que la montée en compétences des collaborateurs. En 2018, 22 rencontres des différentes communautés métiers ont été organisées. Une quarantaine est d'ores et déjà programmée pour 2019.



## ■ Un nouveau schéma directeur des systèmes d'information

Pour accompagner le déploiement de son plan stratégique, le CCCA-BTP a défini un nouveau schéma directeur des systèmes d'information (SDSI). Doté d'un budget de douze millions d'euros et composé de 46 lots, le nouveau SDSI du CCCA-BTP est à la hauteur des ambitions du CCCA-BTP, afin de soutenir rapidement et efficacement la transformation du réseau de l'apprentissage BTP, pour demeurer à la pointe du numérique éducatif, offrir aux entreprises et aux apprenants les plateformes les plus innovantes, disposer des meilleurs outils informatiques et numériques au service du développement et ainsi renforcer l'efficacité des CFA du BTP et leur capacité à mieux piloter la performance de leur action. Sur les 43 projets du portefeuille de projets de Transform'BTP, 18 sont directement concernés par le nouveau SDSI, comme la mise en place d'un outil de gestion de la relation client, d'un système d'information commun ressources humaines, d'une application budgétaire et comptable, ou encore d'un outil de gestion de projets. Sur la période 2018-2019, 33 projets sont d'ores et déjà initiés et certains déjà achevés.

## ■ Accélérer la transformation

Avec la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, l'environnement de la formation professionnelle, en particulier de l'apprentissage, connaît une profonde mutation qui bouleverse l'ordre établi. L'année 2018 a été une année charnière pour poursuivre et accélérer la transformation du réseau de l'apprentissage BTP engagée depuis deux ans avec le plan stratégique Transform'BTP.

Moins de deux ans après le déploiement de Transform'BTP, les premiers résultats des actions engagées ont ainsi démontré la pertinence des choix stratégiques retenus par le conseil d'administration du CCCA-BTP. Les réussites opérationnelles sont ainsi nombreuses, qu'il s'agisse du nombre d'apprentis en formation, de pédagogie, d'innovation, de développement commercial, de certification professionnelle, d'efficacité des modèles économiques ou encore de stratégie sociale et ressources humaines. Toutes ces réussites aux niveaux national et régional sont la preuve de la transformation à l'œuvre et le résultat de la démarche ambitieuse menée par le CCCA-BTP et son réseau de l'apprentissage BTP.

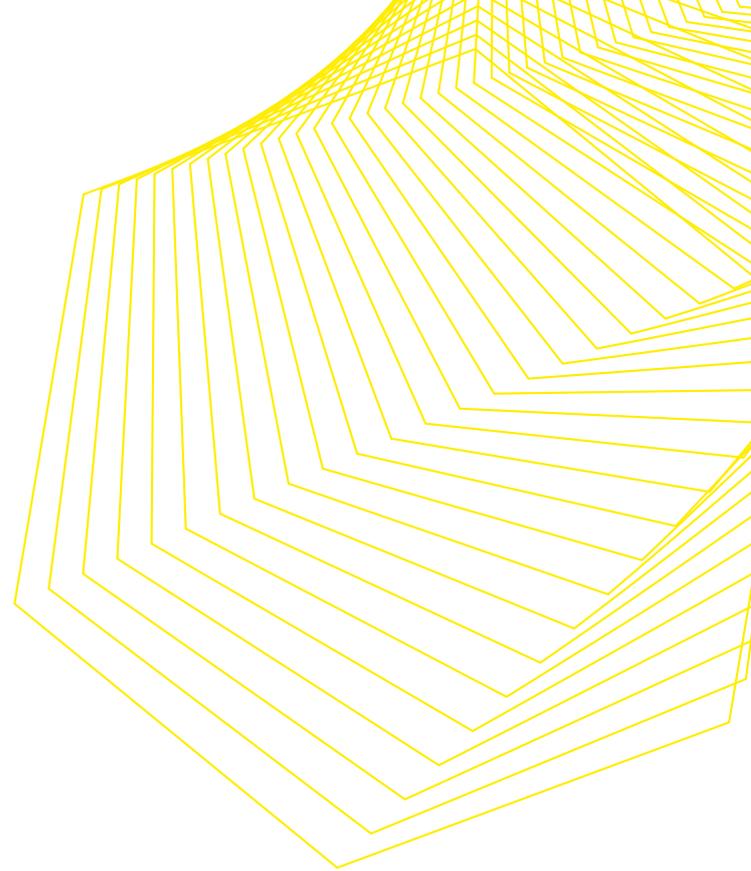
## ■ Transform'BTP... en action : une stratégie adaptée et co-construite pour 2019

Si le CCCA-BTP et son réseau de l'apprentissage BTP ont une longueur d'avance, tant les éléments de convergence avec la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel sont nombreux, il reste cependant encore des actions à entreprendre, pour réussir pleinement la transformation à l'œuvre au sein du réseau de l'apprentissage BTP. C'est pourquoi en 2018, le CCCA-BTP a adapté sa stratégie, pour l'aligner parfaitement sur les nouvelles règles définies par la loi, dans la perspective du 1<sup>er</sup> janvier 2020, date à laquelle la libéralisation du marché de l'apprentissage sera pleinement opérationnelle dans toutes ses composantes.



Grâce à un important travail de co-construction réalisé avec l'ensemble des acteurs du réseau de l'apprentissage BTP en 2018, notamment lors de la première édition du Campus CCCA-BTP, au mois d'octobre 2018 (voir encadré), sept leviers d'accélération ont été identifiés et formalisés, pour accélérer la transformation et amplifier l'action des CFA du BTP en 2019 :

1. Développer l'offre de services des centres de formation.
2. Renforcer notre capacité à sourcer.
3. Moderniser et développer l'attractivité de notre modèle pédagogique.
4. Faire de l'innovation un marqueur fort de notre différence.
5. Faire encore plus réseau.
6. Aligner les modèles stratégique, organisationnel, social et RH.
7. Structurer et renforcer le pilotage de la performance.



## TRANSFORM'BTP ...EN ACTION

Ce travail de priorisation des actions à mener a pour objectif de gagner en lisibilité pour concentrer collectivement les efforts du réseau de l'apprentissage BTP sur l'essentiel, mais aussi de partager une même vision, une même ambition et une même stratégie pour garantir la cohérence et la performance de l'action des CFA du BTP, au service des entreprises, des jeunes et des apprenants.





# CAMPUS CCCA-BTP

9-10 OCTOBRE 2018

## CAMPUS CCCA-BTP : UNE DYNAMIQUE PROSPECTIVE

Le CCCA-BTP a organisé, les 9 et 10 octobre 2018 à Marcoussis (Essonne), la première édition du Campus CCCA-BTP, qui a réuni près de 200 acteurs de la formation professionnelle aux métiers du bâtiment et des travaux publics. Cet événement s'est inscrit dans le cadre du déploiement de Transform'BTP, avec pour objectif de réfléchir sur ses évolutions à l'horizon du 1<sup>er</sup> janvier 2020, date à laquelle la réforme de l'apprentissage sera pleinement opérationnelle dans toutes ses composantes :

- accompagner et accélérer la dynamique du changement au sein du réseau de l'apprentissage BTP dans un véritable esprit de conquête à l'horizon 2020 ;
- contribuer à inscrire l'action des CFA du BTP dans une logique de performance opérationnelle, individuelle et collective, au service des entreprises et des apprenants ;
- renforcer la dynamique du « faire réseau », avec le développement d'un réseau puissant de CFA du BTP, leader de l'apprentissage BTP, et animé par une tête de réseau, le CCCA-BTP.

La ministre du Travail Muriel Pénicaud, qui était l'invitée d'honneur du Campus CCCA-BTP, a présenté les grands principes de la loi pour la Liberté de choisir son avenir professionnel et a échangé avec des apprentis en formation à BTP CFA Brétigny-sur-Orge.



## # UNE PERFORMANCE FINANCIÈRE DU RÉSEAU STRUCTURÉE

**Pour réussir la transformation de son réseau de l'apprentissage BTP, le conseil d'administration du CCCA-BTP s'est doté des moyens de ses ambitions. Des moyens exceptionnels ont ainsi été mobilisés via un plan qualité-performance de près de 28 millions d'euros sur trois ans. Son objectif est d'impulser, de soutenir, d'accélérer et de mieux piloter le développement des CFA du BTP, dans une logique de qualité et de performance. Il s'agit aussi de garantir l'efficacité de la mise en œuvre du plan stratégique Transform'BTP et de soutenir concrètement et puissamment le réseau des CFA du BTP dans un environnement de la formation professionnelle en profonde mutation avec la réforme de l'apprentissage.**

Le plan qualité-performance, qui incarne la nouvelle politique de financement du CCCA-BTP, permet de soutenir des actions régionales s'inscrivant en synergie avec la mise en œuvre des 43 projets du portefeuille de projets de Transform'BTP. Cette nouvelle approche permet aussi de renforcer les marges de manœuvre des CFA du BTP, prioritairement à gouvernance paritaire, dans leurs choix stratégiques.

En janvier 2018, de nouvelles conventions de relation entre le CCCA-BTP et les associations gestionnaires des CFA membres du réseau de l'apprentissage BTP ont ainsi été mises en place, notamment au regard de la mise en œuvre de la réforme de l'apprentissage, fondée sur une logique de marché. Ces conventions de relation mettent très clairement l'accent sur l'accompagnement par le CCCA-BTP des associations régionales à gouvernance paritaire pour atteindre prioritairement les objectifs de développement et, plus largement, de renforcement de leur performance opérationnelle. L'objectif de dynamiser les actions conduites pour :

- développer la qualité de l'alternance et l'excellence des CFA du BTP ;
- développer et diversifier les activités des CFA (apprentissage et autres formations) ;
- répondre aux besoins des branches du bâtiment et des travaux publics ;
- optimiser la gestion et le financement des associations régionales.

Dans ce cadre, les premiers dialogues annuels qualité-performance ont été organisés en 2018, sur la base d'un diagnostic partagé, prenant en

compte les spécificités territoriales, ainsi que les actions prioritaires promues par les partenaires sociaux des branches du bâtiment et des travaux publics. Centrés sur l'amélioration de la performance, neuf indicateurs qualité-performance ont été définis par le conseil d'administration du CCCA-BTP :

1. Évolution des effectifs en apprentissage.
2. Taux de réussite aux examens.
3. Taux apparent d'abandon.
4. Nombre d'apprentis moyen par section.
5. Progression des ressources en formation professionnelle continue et en taxe d'apprentissage.
6. Coût par apprenti.
7. Engagement sur les projets prioritaires Transform'BTP.
8. Taux de remplissage.
9. Taux d'insertion à sept mois.

Ces indicateurs permettent de fixer les objectifs de maintien ou de progression de la performance, au regard des orientations stratégiques et des objectifs nationaux, et d'identifier l'accompagnement individualisé que le CCCA-BTP peut apporter pour soutenir efficacement les ambitions de chaque association régionale. Tout l'enjeu est de mieux piloter la performance opérationnelle des fonds investis et leur retour sur investissement, afin d'anticiper le modèle économique des CFA du BTP dans le nouvel environnement de l'apprentissage. À cette fin, l'ensemble des indicateurs qualité-performance est désormais accessible en ligne.



## ■ Soutenir l'expérimentation

La dynamique d'innovation engagée avec le plan stratégique Transform'BTP passe par l'expérimentation. Le conseil d'administration du CCCA-BTP a ainsi consacré en 2018 une enveloppe budgétaire de deux millions d'euros, dédiée à l'expérimentation de projets, sélectionnés dans le cadre d'un appel à projets. Cette nouvelle démarche a également été initiée dans le cadre des missions conventionnelles confiées par les partenaires sociaux du bâtiment et des travaux publics au CCCA-BTP dans leurs accords de branches (notamment les accords du 6 septembre 2006 et du 29 juin 2016). Elle s'inscrit aussi dans la perspective des évolutions relatives aux dispositifs et modalités de financement de l'apprentissage définis par la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel.

Ce changement de modèle économique appelle un nécessaire renforcement de l'expérimentation au sein même des CFA, notamment grâce aux plateaux techniques dont ils disposent. L'objectif est de leur permettre de mieux anticiper les attentes des entreprises et des apprenants sur leur territoire et d'y répondre en proposant une offre de formation et de services novatrice, qui puisse adaptée et déployée au niveau national. L'innovation pédagogique, la maîtrise des taux de rupture des contrats d'apprentissage et d'abandon de formation, l'orientation des jeunes, l'accompa-

gnement socio-éducatif, ou encore la présence du numérique dans les pratiques pédagogiques avec la réalité virtuelle et augmentée sont certaines des thématiques pouvant faire l'objet d'expérimentations, menées par l'ensemble des CFA membres du réseau de l'apprentissage BTP.

Afin d'assurer le pilotage, la coordination et le suivi des appels à projets, le CCCA-BTP a mis en place dès la fin 2018 une cellule opérationnelle d'appels à projets, sous la conduite d'un comité paritaire composé d'administrateurs du CCCA-BTP, notamment chargé de définir les thématiques et les modalités d'organisation des appels à projets, ainsi que de sélectionner les projets présentés.

## UNE DYNAMIQUE D'INNOVATION

Deux appels à projets ont été définis dès la fin 2018 et lancés en 2019 :

- le sourcing et l'attractivité des métiers et des formations dans le bâtiment et les travaux publics ;
- la maîtrise des taux d'abandons et de ruptures des contrats d'apprentissage.

## # UN ACCOMPAGNEMENT DES COLLABORATEURS DU RÉSEAU INNOVANT ET RENFORCÉ

Avec la réforme de la formation professionnelle, l'apprentissage connaît de nombreux changements, dont un changement de modèle économique, en entrant de plain-pied sur le marché concurrentiel de la formation professionnelle en alternance. C'est également un changement de modèle pédagogique, pour mieux répondre aux besoins et aux attentes des entreprises et des alternants. Le CCCA-BTP a favorisé et de nouveau accompagné en 2018 cette profonde mutation, qui appelle un besoin de montée en compétences des collaborateurs des associations régionales à gouvernance paritaire et leur actualisation permanente.

### ■ Un accord GPEC historique et inédit

Le déploiement de plateformes de e-learning, la formation ouverte et à distance (FOAD), les simulateurs numériques, les actions de formation en situation de travail, l'individualisation des parcours, ou encore la meilleure articulation entre formation professionnelle initiale et continue, sont autant de pratiques nouvelles, dont les CFA du BTP sont invités à accélérer le développement.



C'est dans ce cadre que le CCCA-BTP, au titre des missions conventionnelles que lui ont confiées les partenaires sociaux du BTP sur le champ de la politique de gestion des ressources humaines

des seize associations à gouvernance paritaire (77 CFA du BTP), et les organisations syndicales représentatives de salariés ont signé un accord GPEC (gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences). Cet accord, signé le 17 décembre 2018, est historique et inédit, tant par son ambition que par le dispositif mis en place au profit de la gestion des parcours professionnels des 3200 collaborateurs du réseau de l'apprentissage BTP à gouvernance paritaire.

Cet accord GPEC, entré en vigueur le 1<sup>er</sup> février 2019 pour une période de trois ans, s'inscrit dans le cadre des évolutions portées par la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel du 5 septembre 2018, mais aussi du déploiement du plan stratégique Transform'BTP du CCCA-BTP. Concrètement, l'enjeu pour les CFA du BTP est d'être en capacité de proposer aux entreprises et aux apprenants une offre de services élargie et enrichie, en intégrant l'ensemble des leviers privilégiés par la réforme de l'apprentissage.

Le réseau de l'apprentissage BTP à gouvernance paritaire animé par le CCCA-BTP est le seul réseau à mettre en place ce type d'accord GPEC, qui permet d'appréhender collectivement les questions d'emploi et de compétences et de co-construire des solutions transversales répondant simultanément aux enjeux de tous les



acteurs concernés. L'ambition est de maintenir et de renforcer l'excellence des activités déjà proposées par les CFA du BTP aux apprenants et aux entreprises du BTP, mais aussi d'en développer de nouvelles dans la perspective de proposer une offre de formation professionnelle tout au long de la vie.

L'accord GPEC, qui s'inscrit dans une nouvelle stratégie RH pluriannuelle, fournit désormais un cadre clair, avec la mise en place de processus de gestion des ressources humaines cohérents et performants, qui incluent la reconnaissance des compétences acquises. Cette stratégie permet ainsi d'anticiper les besoins en compétences des salariés du réseau de l'apprentissage BTP à gouvernance paritaire, par la gestion des parcours professionnels individuels et collectifs, ainsi que par la mise en adéquation des moyens mobilisés à cet effet.

Le choix d'une logique de compétences plutôt que d'une logique de métiers a été privilégié pour définir la stratégie de gestion prospective des ressources humaines, au regard des transformations en cours (numérique, comportements des apprenants, diversification des activités, développement de l'attractivité, etc.), qui sont de nature à impacter tous les métiers. Le salarié est ainsi au cœur du dispositif, en lui permettant d'être acteur de son évolution et de se saisir toutes les opportunités de développement professionnel,

afin d'être pleinement en phase avec son parcours professionnel d'assurer son employabilité.

L'accord GPEC met également en place un Observatoire paritaire des métiers et des compétences, pour contribuer à mettre en œuvre la GPEC. Ses missions seront d'identifier les évolutions qui peuvent influencer sur les emplois, métiers et compétences des salariés, de caractériser les évolutions réglementaires et techniques, ainsi que leurs impacts sur les parcours professionnels des salariés, mais aussi d'élaborer les outils pour assurer la mise en œuvre de la GPEC et d'assurer le pilotage de l'accord dans un esprit de co-construction de l'ensemble des acteurs concernés.



### ■ Accompagner la montée en compétences des collaborateurs

La professionnalisation des collaborateurs du réseau des CFA du BTP est l'un des axes stratégiques des actions du CCCA-BTP, pour adapter de manière permanente les compétences des collaborateurs et l'agilité des organisations.

En 2018, dans le cadre de ses missions conventionnelles, le CCCA-BTP a continué de soutenir le développement des compétences des collaborateurs du réseau de l'apprentissage BTP, par la mise en place d'actions de formation ou institutionnelles, via son catalogue de développement professionnel et le co-financement des plans de formation des associations régionales à gouvernance paritaire.

### ■ Un plan de formation exceptionnel

Pour accompagner la transformation impulsée par le plan stratégique Transform'BTP et assurer le développement professionnel de tous les collaborateurs du réseau de l'apprentissage BTP en apportant une réponse spécifique à chaque besoin dans un contexte en forte évolution, le CCCA-BTP a anticipé les nouveaux enjeux liés à la réforme de la formation professionnelle. Il a ainsi déployé en 2018 un plan de formation exceptionnel, dans le cadre d'un partenariat financier avec Constructys, qui se poursuivra jusqu'en 2020.

L'objectif est de proposer un cursus de formation évolutif, adapté aux besoins terrain, sur quatre thématiques phares, alignées sur les axes stratégiques de Transform'BTP :

- les techniques de développement commercial et plus précisément la commercialisation de la formation continue ;

- le déploiement des formations multimodales et modulaires ;
- le management de projet ;
- le management en période de changement.

Trois millions d'euros sur trois ans ont été alloués à ce plan de formation exceptionnel, dont un million d'euros attribué par Constructys. Cet investissement représente un effort sans précédent des branches du bâtiment et des travaux publics.

## CHIFFRES CLÉS

### Bilan 2018 des actions de formation du CCCA-BTP (hors plan exceptionnel de formation)

- 1 112 collaborateurs formés
- 16 310 heures de formations dispensées
- 79 sessions de formation organisées

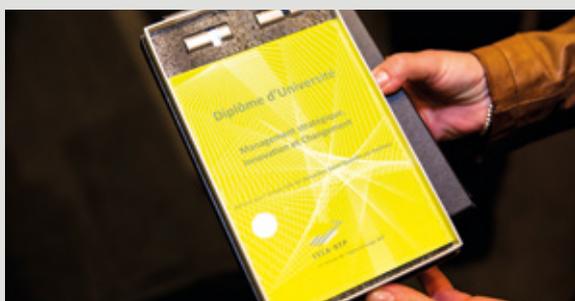
### Bilan 2018 du plan de formation exceptionnel

- 447 collaborateurs du réseau de l'apprentissage BTP en ont bénéficié, dont :
  - 198 pour des formations dans le domaine du développement commercial et de la relation client
  - 132 pour des formations sur la modularisation des formations
- 9 091 heures de formation

## ■ Un diplôme d'université pour conduire le changement

En partenariat avec l'université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, le CCCA-BTP a proposé dès 2017 une nouvelle offre de formation dédiée aux 300 managers de son réseau de CFA du BTP (directeur, adjoint de direction, responsable ressources humaines, coordinateur de développement régional...), avec le diplôme d'université

Management stratégique, Innovation et Changement. Très opérationnel, ce parcours de formation de 120 heures est en prise directe avec les réalités terrain et les mutations inhérentes à la réforme de la formation professionnelle. L'objectif est de permettre à chaque manager de développer ses compétences de manager stratégique, de conduire le changement et de mobiliser ses équipes autour du plan stratégique de développement régional.



### DIPLÔME D'UNIVERSITÉ MANAGEMENT STRATÉGIQUE, INNOVATION ET CHANGEMENT

29 managers du réseau de l'apprentissage BTP se sont inscrits dans ce dispositif managérial de formation, dont les deux premières promotions se sont achevées en 2018.



— Remise du diplôme d'université Management stratégique, Innovation et Changement le 19 mars 2019



# **# 2018, la transformation porte ses fruits : preuves à l'appui**

Porté par une dynamique de changement forte, le CCCA-BTP transforme les mutations à l'œuvre dans l'environnement de la formation professionnelle en opportunités. Il imagine, développe et met en œuvre des solutions innovantes sur tous les champs : pédagogie, innovation ouverte et collaborative, développement commercial, ouverture à l'international des parcours de formation, efficacité des modèles économiques, stratégie sociale et ressources humaines pour accélérer la montée en compétences des collaborateurs, nouveaux partenariats, stratégie de communication...

Avec le renouveau impulsé par son plan stratégique Transform'BTP et dans une démarche de co-construction permanente avec son réseau de l'apprentissage BTP, la transformation a d'ores et déjà porté ses fruits en 2018, en mesure de relever les défis à venir.

## # UN MODÈLE PÉDAGOGIQUE IMMERSIF

Le CCCA-BTP a su cultiver avec force en 2018, au profit de son réseau de l'apprentissage BTP, l'excellence, la qualité et l'innovation de son modèle pédagogique. Une différence qu'il a développée et affirmée par le développement et la diversification d'une offre de formation et de services toujours renouvelée et connectée aux besoins actuels et futurs des entreprises du secteur et des apprenants.

### ■ Numérique éducatif : une pédagogie inventive et interactive

## NET PARCOURS Alternance BTP

Axe majeur du plan stratégique Transform'BTP, le CCCA-BTP a accéléré en 2018 l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques, avec la création et le déploiement de nouveaux outils digitaux.



En 2018, le CCCA-BTP a ainsi déployé Net Parcours Alternance BTP (NPA BTP) à l'ensemble des CFA du BTP. Cette application digitale et interactive, entièrement dédiée à la pédagogie de l'alternance, favorise la synergie entre les acteurs de l'alternance : entreprises, apprenants et formateurs de CFA. Son objectif est de faciliter la planification, l'organisation et le suivi de la formation des apprenants.

Net Parcours Alternance BTP enregistre déjà plusieurs milliers de séquences et de plans prévisionnels de formation alternée. Une version enrichie de NPA BTP, intégrant de nouvelles fonctionnalités, a été développée en 2018, afin de mieux répondre aux besoins des utilisateurs. Celle-ci intègre notamment une enquête simplifiée à destination des entreprises, une fonctionnalité d'évaluation pour faciliter la réalisation du contrôle en cours de formation (CCF) des apprenants, notamment les apprentis en CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques, brevet professionnel Installations et équipements électriques et en baccalauréat professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés.

Le CCCA-BTP a également poursuivi en 2018 le développement de l'application «Accompagnement Vie Apprenant» (AVA), initialement conçue par l'association régionale Bâtiment CFA Normandie (logiciel «VQA»), qui permet de

suivre les événements quotidiens qui ponctuent la vie des apprentis, en impliquant l'ensemble des acteurs (communauté éducative, entreprises, apprenants et familles). AVA, adaptée et enrichie d'autres initiatives innovantes sur le même sujet, portées par des associations régionales comme BTP CFA Provence – Alpes – Côte d'Azur, sera déployée dans l'ensemble du réseau de l'apprentissage BTP en 2019.

Pour aller vers une pédagogie toujours plus interactive, le CCCA-BTP a aussi créé et développé en 2018 de nouvelles formes de formation, telles que l'«edutainment» ou l'apprentissage via les «serious games». Le CCCA-BTP a ainsi créé des scénarios pédagogiques originaux, à vivre en réalité augmentée ou virtuelle. Ces technologies, désormais largement développées par les CFA du BTP et qui font partie intégrante de la formation, permettent notamment aux apprentis d'acquérir les bons gestes professionnels et les réflexes en termes de prévention des risques professionnels, avant de les mettre en application en entreprise ou sur un chantier.

■ **Aptyce, la nouvelle plateforme numérique du CCCA-BTP au service de la formation**



Le CCCA-BTP a également développé en 2018 Aptyce, la plateforme pédagogique de type LMS (learning management system), qui propose à l'ensemble des apprenants en formation initiale et continue des modules de formation en ligne, avec la création de ressources pédagogiques numériques. Cette innovation pédagogique, qui favorise la modularisation des formations, permet de diversifier et d'enrichir les pratiques péda-

gogiques selon une approche multimodale, avec des parcours personnalisés, combinant à la fois du présentiel et du distanciel. Le déploiement de Aptyce sera réalisé d'ici à la fin 2019. Les équipes pédagogiques des CFA du BTP ont déjà produit en 2018 près de 500 modules de formation (capsules pédagogiques).

**C'EST QUI LE BOSS ?... UN SERIOUS GAME POUR ENTREPRENDRE**

Le CCCA-BTP a défini en 2018 un programme de sensibilisation à l'entrepreneuriat, avec la création du «Parcours Initiative Entrepreneuriale». Dans ce cadre, il a développé un jeu sérieux intitulé «Cki l'boss ?», avec des témoignages d'anciens apprentis ayant créé ou repris une entreprise et un quiz pour tester l'intérêt des apprentis à devenir chef d'entreprise. Testé en 2018 sur une borne tactile installée au sein de plusieurs CFA du BTP, le projet sera déployé au premier semestre 2019.

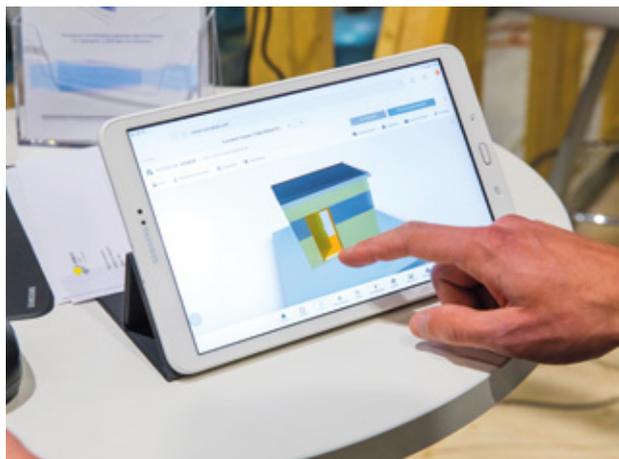


## ■ La démarche BIM illustrée par de grands partenariats

Le CCCA-BTP, soucieux d'adapter concrètement ses dispositifs de formation à l'évolution permanente de la mutation numérique, recherche sans cesse les outils pédagogiques les plus novateurs pour permettre aux apprenants de développer leurs compétences et leur maîtrise de la maquette numérique. Futures forces vives du BTP, les jeunes ainsi formés permettront aux entreprises du secteur d'accélérer leur compétitivité et de relever l'un des défis majeurs pour projeter dans l'avenir les métiers du BTP.

C'est dans ce cadre que le CCCA-BTP a renouvelé le 28 mars 2018 sa convention de partenariat avec ALLPLAN France, initié en 2013, pour renforcer la mise en place du processus BIM dans les formations. Les CFA du réseau de l'apprentissage BTP disposent ainsi de solutions logicielles performantes, pour accompagner les professionnels de la construction dans la planification, la réalisation et l'exploitation des ouvrages avec une approche BIM. Un partenariat a également été conclu avec CYPE France, pour compléter celui mis en place avec ALLPLAN France. Les CFA du BTP peuvent ainsi avoir recours à des outils complémentaires liés au processus BIM, pour répondre à un nouvel enjeu technique et pédagogique : le contrôle-qualité des maquettes numériques BIM. Elle constitue ainsi l'occasion de renforcer le « processus qualité » dans les formations initiales et continues proposées par le réseau de l'apprentissage BTP.

Ces deux partenariats permettent également aux CFA du BTP de proposer aux professionnels qui produisent ou produiront selon le processus BIM, des sessions de formation dédiées à l'utilisation de l'outil BIM. Le CCCA-BTP a ainsi d'ores et déjà formé en 2018, en lien avec ses partenaires, 20 référents régionaux.



## ■ La réalité virtuelle et augmentée investit la formation

L'intégration de la réalité virtuelle et augmentée dans la formation, comme nouveau mode d'acquisition des compétences que les apprenants, notamment les apprentis, doivent maîtriser au cours de leur parcours de formation, s'est développée en 2018, en formalisant un certain nombre de scénarii pédagogiques qui seront proposés en 2019 sur la plateforme pédagogique Aptyce. Avec l'appui du CCCA-BTP, les CFA du BTP ont aussi déployé de nouveaux outils de formation en réalité virtuelle et augmentée, comme le travail en hauteur, l'habilitation électrique, ou encore la peinture et la soudure virtuelles. Le projet « Du virtuel au réel », grand prix Winnov' 2018 (voir page 59), piloté par BTP CFA Indre et Loire, s'inscrit dans cette démarche.



## ■ Professionnalisation des formateurs : un nouveau dispositif

À un moment où les transitions numérique et énergétique modifient en profondeur les métiers du BTP et les pratiques pédagogiques, le CCCA-BTP a adapté en 2018 le Dispositif d'accueil et d'accompagnement des formateurs en alternance (DAAFA), qu'il propose aux nouveaux formateurs des CFA du BTP. Il est désormais conçu dans le cadre d'une certification conjointe CCCA-BTP/Cnam (titre de niveau III du Cnam). Ce parcours certifiant permet aux nouveaux formateurs de monter en compétences en termes d'ingénierie pédagogique de l'alternance, avec la conception et l'exploitation d'une stratégie de formation alternée et interactive, construite à partir des missions confiées au jeune en entreprise.

La formation est conçue en modules, dont certains sont suivis à distance, via la plateforme Aptyce. La formation intègre notamment la multimodalité à travers l'acquisition des compétences nécessaires aux formateurs pour former les jeunes et les apprenants en présentiel et en distanciel. En 2018, 125 formateurs ont intégré le dispositif, faisant du CCCA-BTP le premier acteur en France de la formation de formateurs en alternance.

## ■ #DémarréTaStoryBTP : préparer les jeunes à l'entrée en apprentissage

Au mois de décembre 2018, le CCCA-BTP a présenté un projet dans le cadre d'un appel à projets inscrit au Plan d'investissement dans les compétences (PIC) organisé par le ministère du Travail, pour développer des dispositifs de préparation à l'entrée en apprentissage.

En 2019, le projet #DémarréTaStoryBTP, qui réunit un consortium de 78 centres de formation du bâtiment et des travaux publics piloté par le CCCA-BTP, a été sélectionné parmi 96 propositions et bénéficie d'une subvention de près de 36 millions d'euros, pour accompagner 17 000 jeunes sur deux ans vers l'apprentissage.

**#Démarré  
TaStoryBTP**

Ce projet fait du CCCA-BTP le premier bénéficiaire de cet appel à projets national.

Le dispositif #DémarréTaStoryBTP comprend cinq parcours pour cinq publics particuliers, dont les plus éloignés de la formation par l'apprentissage. Adaptés aux différents profils de jeunes, d'où qu'ils viennent, ces cinq parcours, d'une durée de quelques semaines à dix mois au maximum en fonction de la situation du jeune, s'inscrivent dans un processus d'accompagnement en cinq étapes, pour permettre de limiter les ruptures de contrat grâce à une meilleure préparation aux réalités du travail en entreprise et à une meilleure représentation des métiers.

Fort des expertises du CCCA-BTP et de son réseau, le projet s'appuie sur l'excellence des parcours de formation proposés et l'innovation des méthodes pédagogiques et d'accompagnement éducatif et social des jeunes proposés par les CFA. La qualité et l'ampleur du dispositif proposé démontrent aussi la puissance du réseau national du CCCA-BTP reconnu par l'ensemble des partenaires socio-professionnels et institutionnels, pour initier et conduire ce type de projet.

## DES PROJETS EN OR : L'EXCELLENCE DU CCCA-BTP RÉCOMPENSÉE



Le CCCA-BTP a participé à la 23<sup>e</sup> édition des Trophées du Cadre de vie, dans le cadre du festival Fimbacte, qui réunit les acteurs du cadre de vie (entreprises, collectivités, organismes) et offre un panorama des projets réalisés par les acteurs du secteur de la construction : démarches de communication et d'intérêt général, projets innovants, productions audiovisuelles... Deux projets du CCCA-BTP ont été présentés et défendus devant un jury de professionnels du secteur de la construction le 2 octobre 2018 à Paris, parmi les 92 projets nominés : Winnov' et Passerelle(s), en partenariat avec la BnF et la Fondation BTP PLUS.

Le CCCA-BTP a été récompensé du Trophée Or pour chacun des deux projets présentés :

- Winnov' : Trophée Or dans la catégorie « Événement »
- Passerelle(s) : Trophée Or dans la catégorie « Communication digitale »

### ■ Une expertise métier et pédagogique au service de la rénovation des diplômes

Dans le cadre des travaux de la 5<sup>e</sup> Commission paritaire consultative (CPC), le CCCA-BTP a apporté son expertise en ingénierie pédagogique dans les travaux de rénovation des spécialités de CAP, avec la réécriture des référentiels de cinq diplômes (CAP Constructeur d'ouvrages en béton armé, CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics, CAP Métiers du plâtre et de l'isolation, CAP Peintre applicateur de revêtements et CAP Carreleur-mosaïste), ainsi que pour la 10<sup>e</sup> CPC concernant les CAP Charpentier et Constructeur bois.

### ■ Santé et sécurité au travail : déploiement d'outils innovants

La formation et la prévention sont des enjeux majeurs pour le secteur de la construction. Étroitement liés, ils font partie intégrante du management de l'entreprise, en contribuant à sa performance opérationnelle et à sa pérennité. Un partenariat de longue date unit le CCCA-BTP et l'OPPBTP (Organisme professionnel de prévention du BTP), autour de leur ADN commun : la formation et la prévention.

Renouvelé le 31 janvier 2018 pour deux ans, ce partenariat s'appuie sur deux objectifs majeurs : inscrire les apprentis dans un parcours de prévention tout au long de leur formation et améliorer la qualité du management de la santé et sécurité au travail dans les CFA du BTP et les entreprises accueillant des apprentis en formation. L'objectif des actions conjointes menées est de développer auprès des apprentis du BTP les compétences pour leur permettre d'être en capacité d'identifier les dangers et d'analyser les risques auxquels ils peuvent être exposés dans leur travail, d'adopter individuellement et collectivement des attitudes préventives, de participer à la recherche de solutions efficaces et surtout applicables par eux-mêmes. Concrètement, cette dynamique se traduit par le déploiement d'actions et d'outils pratiques tels que :

- la 8<sup>e</sup> édition de la campagne « 100 minutes pour la vie », qui confronte les apprentis à la réalité du terrain dans un cadre ludique, qui permet de sensibiliser plus de 16 000 apprentis de première année en CFA à la prévention des risques ;
- la bibliothèque « Zoom chantiers », qui permet aux formateurs de construire, pour chaque métier, des séquences autour de situations de travail réalistes et de mettre les jeunes à l'épreuve des risques et d'évaluer leur capacité à les gérer ;

- les Journées techniques régionales, pour renforcer les compétences en prévention, notamment des formateurs d'enseignement professionnel, ainsi que pour diffuser une culture de l'évaluation des risques auprès des apprentis, via l'outil « Mon Doc Unique Prem's » ;
- la promotion de l'outil « Mon Doc Unique Prem's » de l'OPPBTP auprès des TPE du BTP pour leur permettre de réaliser l'évaluation de leurs risques ;
- la mise en place d'un partenariat spécifique pour le challenge d'idées Winnov' du CCCA-BTP, dans le cadre des projets liés à la prévention et à l'amélioration de la santé et sécurité au travail (voir page 59).
- la création de l'accélérateur santé/prévention dans le BTP (Impulse Lab'), conjointement avec le groupe PRO BTP et la fondation Excellence SMA (voir page 60).



### ■ Bien-être et apprentissage : l'accompagnement éducatif au service du talent des jeunes

Intégrer le sport dans la formation professionnelle des jeunes est un axe de développement du CCCA-BTP, conscient que la pratique sportive favorise le bien-être et permet ainsi d'exercer sa profession de façon épanouissante.

C'est en ce sens que les Rencontres pédagogiques et éducatives, organisées en novembre 2018 par le CCCA-BTP, ont travaillé sur la thématique « Bien dans Ta Peau, Bien dans Ton Poste », qui vise à renforcer les liens entre bien-être physique et moral des apprentis du réseau tout en tissant des liens entre vie sociale et vie professionnelle, entre pratiques sportives et pratiques profession-

nelles. Des projets régionaux ont été initiés dès 2018 sur ce thème et se déploieront au cours de l'année 2019.

Le CCCA-BTP a remporté un prix pour le projet « Bien dans Ta Peau, Bien dans Ton Poste » de la Fondation BTP Plus, toujours sensible à cette thématique du capital physique des salariés du BTP, mené en partenariat avec l'ANDSA (Association nationale pour le développement du sport). C'est également dans ce cadre que le CCCA-BTP et l'ANDSA ont conclu une convention de partenariat en 2018, pour accompagner les CFA du BTP dans la mise en œuvre de projets de développement des pratiques sportives, en lien avec les objectifs de prévention en matière de santé et sécurité au travail des apprentis.

Parallèlement, le CCCA-BTP a signé le renouvellement de sa convention avec la Fédération française de rugby, qui a donné naissance, dès 2011, à la formation CAPA Rugby BTP. Grâce à une individualisation des parcours pédagogiques, ce dispositif unique en France permet aux apprentis d'allier leur passion à leur formation en apprentissage, de devenir des professionnels reconnus et des joueurs de rugby de bon niveau, de s'épanouir autant dans leur métier que dans leur pratique sportive. BTP CFA Gironde a été le premier à proposer cette formation innovante qui a été depuis déployée dans cinq autres CFA du réseau : BTP CFA Isère, BTP CFA Drôme, BTP CFA Haute-Garonne, CFA Bâtiment Tulle et Bâtiment CFA Rouen.

Pour renforcer l'accompagnement éducatif et social, dynamiser l'esprit d'ouverture, d'initiative et de créativité des apprenants tout en développant les compétences socio-professionnelles, le CCCA-BTP a par ailleurs financé en 2018 près d'une centaine de projets socio-éducatifs menés par 52 CFA du BTP.



## PASSERELLE(S) ENTRE CULTURE GÉNÉRALE ET MÉTIERS DU BTP

Le CCCA-BTP a conçu en partenariat avec la Bibliothèque nationale de France (BnF) et la Fondation BTP PLUS, Passerelle(s), le premier site de culture générale, qui inscrit les métiers actuels du BTP dans l'Histoire et offre un support pédagogique aux formateurs et aux professionnels du BTP. Lancé en janvier 2016, Passerelle(s) couvrait les périodes de la Renaissance au XIX<sup>e</sup> siècle, puis avait été enrichi avec les périodes de l'Antiquité et du Moyen-Âge et la présentation de tous les métiers du BTP. Renouvelé en décembre 2017, le partenariat a permis en 2018 de compléter Passerelle(s), en intégrant les XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles et en insistant, notamment, sur



l'émergence du numérique (et particulièrement du BIM) dans la construction, sur la transition énergétique et sur la santé et sécurité au travail.

► [passerelles.bnf.fr](http://passerelles.bnf.fr)

## ■ Des séminaires réseau au service de l'innovation pédagogique

Dans le cadre de ses actions d'animation de son réseau de l'apprentissage BTP, le CCCA-BTP a organisé deux séminaires à destination des CFA dits associés, afin de renforcer et d'inscrire leur action en termes d'innovation pédagogique :

- Séminaire des CFA associés : une journée dédiée aux CFA associés hors travaux publics s'est déroulée le 3 octobre 2018 à BTP CFA Brétigny-sur-Orge sur la thématique «Le bouquet de services du CCCA-BTP», plus particulièrement l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques et d'évolution des postures des formateurs.
- Journées techniques nationales travaux publics : organisées en étroite collaboration avec la FNTP, les 14 et 15 novembre 2018 à Montpellier, ces journées avaient pour thème l'innovation dans la détection et les travaux sur les réseaux enterrés.



## ■ Montée en puissance de l'internationalisation des compétences

Dans le cadre des objectifs définis par les partenaires sociaux du bâtiment et des travaux publics, le CCCA-BTP mène de longue date une politique active d'ouverture à l'international des parcours de formation. Inscrite dans son plan stratégique Transform'BTP et promue par la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, l'organisation de périodes de formation professionnelle pour les apprentis à l'étranger, tout particulièrement au sein de l'Union européenne, constitue aussi un axe majeur de la stratégie de développement de la qualité de l'apprentissage du CCCA-BTP.

Avec le soutien du programme Erasmus+ de la Commission européenne (subvention de 490 000 euros) et le co-financement du CCCA-BTP (138 000 euros), ce sont 532 bénéficiaires (87% d'apprentis et 13% de personnels de CFA) qui ont participé entre 2016 et 2018 à des actions de mobilité européenne, contre seulement 200 entre 2014 et 2016. Ces actions ont été organisées dans le cadre du projet groupé «BTP Mobilité +», piloté par le CCCA-BTP et associant 19 CFA du BTP. Les apprentis, issus de sept métiers et de deux niveaux de diplômes, ont effectué des périodes de formation professionnelle de trois semaines en Allemagne, Belgique, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, Hongrie, Italie, Pays-Bas et République tchèque.

En 2018, les actions de mobilité européenne ont mis l'accent sur la reconnaissance formelle des acquis des apprentissages à l'étranger, avec le système européen de crédit d'apprentissage dans la formation professionnelle (ECVET) pour les parcours de niveau IV, ainsi qu'avec l'Europass (outil de transparence des compétences) pour les parcours de niveau V. Cette spécificité fait du CCCA-BTP et de son réseau de l'apprentissage BTP des organismes pionniers en France de la prise en compte du système ECVET, en intégrant de manière systématique l'évaluation formelle des acquis des apprentissages à l'étranger dans les processus de certification des compétences.

Afin d'accompagner la montée en puissance des actions de mobilité européenne, un réseau de plus de 40 référents projets européens a été mis en place en 2018 au sein des CFA du BTP. Au mois d'octobre 2018, le CCCA-BTP a animé, avec deux organismes de formation partenaires finlandais (Sataedu et Winnova), un séminaire transnational de trois jours sur le thème « Être référent mobilité : croiser l'expérience pour mieux construire son plan d'action ». Cette action de professionnalisation des acteurs de la mobilité européenne a déjà réuni une douzaine de référents mobilité de cinq associations régionales à gouvernance paritaire. Cette nouvelle dynamique mise en place par le CCCA-BTP a permis en décembre 2018 d'initier un nouveau projet « BTP Mobilité + » au profit des apprentis, avec 2 000 nouveaux bénéficiaires pour la période 2019 - 2021.



— Chantier École de NARNI (Terni, Ombrie), Italie, avec des apprentis de BTP CFA Marne

## LE BREVET PROFESSIONNEL À COMPOSANTE EUROPÉENNE (BPCE) : UNE INNOVATION DU CCCA-BTP

Le brevet professionnel intégrant la composante européenne tout au long de la formation constitue une véritable innovation dans le paysage de la formation professionnelle aux métiers du BTP. Il est aujourd'hui proposé aux jeunes et aux entreprises dans 22 CFA du BTP. Il s'adresse aux apprentis en carrelage, charpente, couverture, génie climatique, électricité, maçonnerie, peinture et décoration, menuiserie, serrurerie-métallerie. Depuis 2015, 450 apprentis ont obtenu un brevet professionnel à composante européenne. La composante européenne est intégrée dans l'ensemble du parcours de formation des apprentis en BPCE, en enseignement général et professionnel. Deux périodes de formation (au minimum deux fois deux semaines en entreprise) dans un autre pays européen viennent compléter et ponctuer le parcours de formation des apprentis. De nombreux partenariats européens ont été mis en place par le CCCA-BTP : Allemagne, Belgique, Chypre, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, Italie, Lituanie, Malte, Pays-Bas, Pologne, Portugal.



## ■ Des projets de partenariats stratégiques transnationaux

Dans le cadre du réseau européen REFORME (sept organismes nationaux de formation professionnelle dans le secteur de la construction de six pays européens), dont le CCCA-BTP assure la présidence, de nouveaux projets européens ont été initiés en 2018.

Le CCCA-BTP a ainsi engagé le projet REFORME+, pour renforcer la collaboration entre les organismes de formation aux métiers de la construction en Europe. Mené dans le cadre du programme Erasmus+ de la Commission européenne, ce projet vise l'enrichissement des programmes de mobilité, l'organisation des campagnes de promotion des filières de formation aux métiers du BTP ou encore le développement de nouvelles méthodes et outils pédagogiques.

Le CCCA-BTP a également poursuivi en 2018 les travaux menés dans le cadre de plusieurs partenariats européens engagés en 2017 :

- Women can build : le CCCA-BTP participe, avec six réseaux de formation issus de six pays diffé-

rents (Allemagne, Belgique, Espagne, France, Italie et Portugal), à ce projet mené par la Fundación Laboral de la Construcción (Espagne), dont l'objectif est de favoriser l'accès des femmes aux métiers de la construction et aux formations professionnelles qui y conduisent. Le CCCA-BTP a piloté la première phase du projet, avec l'identification des barrières qui empêchent les femmes de s'engager dans les formations aux métiers du BTP et des solutions pour les surmonter.

- Paint Tutor's Up : sous le pilotage de l'Union internationale des entreprises de peinture (UNIEP), ce projet, qui a pour objectif de définir un nouveau dispositif d'accompagnement des maîtres d'apprentissage, s'est poursuivi en 2018 avec la réalisation d'une enquête coordonnée par le CCCA-BTP, sur l'évolution de la fonction tutorale dans les entreprises de peinture-décoration en Belgique, France, Slovaquie et au Royaume-Uni.
- Somexnet : piloté par le centre belge IFAPME Liège-Huy-Waremme, ce projet vise à créer une application basée sur une boîte à outils pour la préparation, la réalisation et le suivi de la mobilité européenne des apprentis et du personnel, notamment en lien avec les médias sociaux.



### CONSTRUCTYVET : CLAP DE FIN

Achévé en octobre 2018, le projet Constructyvet, piloté par le CCCA-BTP, avait été initié en 2015 avec huit pays européens, pour développer et rénover les formations s'adressant aux futurs chefs d'équipe et chefs de chantier, afin de répondre aux besoins des entreprises. Il a permis :

- l'identification de compétences transversales souhaitées par les entreprises (112 entretiens réalisés) ;
- la formulation de contenus à ces formations pour futurs chefs de chantier et chefs d'équipe regroupées en neuf blocs thématiques (43 unités d'apprentissage conçues) ;
- l'expérimentation grandeur nature d'un modèle transnational pour la validation, la reconnaissance, la transparence des acquis des apprentissages issus des parcours de formation conçus et mis en œuvre par chaque pays partenaire (59 actions de formation expérimentales mises en œuvre auprès de 782 participants).

► [www.constructyvet.eu](http://www.constructyvet.eu)

## ■ Une alliance sectorielle européenne pour développer l'offre de formation

En 2018, le CCCA-BTP a par ailleurs rejoint un consortium de 21 organismes partenaires issus de dix pays, avec le projet Construction Blueprint (doté d'un budget de quatre millions d'euros sur quatre ans, dont une subvention de 183 000 euros allouée au CCCA-BTP), conduit par la Fundación Laboral de la Construcción (Espagne) dans le cadre du volet des alliances sectorielles pour les compétences du programme Erasmus+ de la Commission européenne.



Ce projet, dont les travaux débutent en 2019 et qui a pour objectif de rénover les dispositifs stratégiques d'observation et d'analyse prévisionnelle de la formation professionnelle dans le secteur de la construction en Europe, permettra notamment de :

- créer un observatoire aux dimensions nationales et transnationales pour une meilleure identification des attentes des entreprises par métier et par fonction, afin d'améliorer le développement des activités de formation correspondantes ;
- devenir encore plus réactif dans la conception de projets de formation répondant aux attentes du monde économique, aux évolutions environnementales, technologiques et à celles des ressources humaines ;
- renforcer des partenariats avec des entreprises pour mieux participer à la professionnalisation de leurs équipes tout au long de la vie, y compris un meilleur accompagnement des maîtres d'apprentissage.

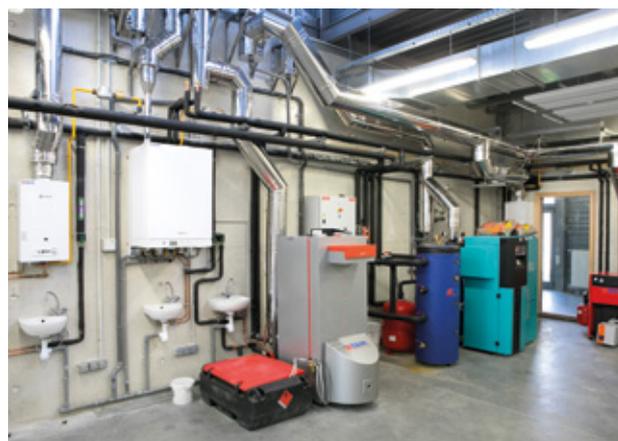
Le CCCA-BTP articulera les travaux réalisés dans le cadre du Construction Blueprint avec ceux menés par les différents acteurs des branches du bâtiment et des travaux publics. Ce projet, qui permet d'engager une démarche systémique

et prospective pour répondre aux attentes de la profession en termes d'emploi et d'évolution de la formation, se fera en étroite coopération avec l'Observatoire des métiers du BTP et Constructys.

## ■ Les CFA du BTP : un concentré d'innovation pédagogique

La qualité de construction des CFA et de leurs équipements est un aspect indissociable de la qualité de l'accueil et de la formation des apprentis du BTP. Les CFA sont par eux-mêmes une vitrine et un modèle de l'excellence du savoir-faire et des compétences des futurs professionnels de la construction. Au-delà du respect des normes réglementaires, les CFA doivent aussi répondre à des normes pédagogiques spécifiques unifiées au niveau national. En 2018, le CCCA-BTP a ainsi de nouveau veillé à ce que les conditions de formation soient à la hauteur des évolutions techniques et des besoins des entreprises du secteur. Expert en la matière, il joue en ce domaine un rôle essentiel d'appui, de conseil et de contrôle auprès des CFA du BTP.

Les priorités du CCCA-BTP sont l'organisation des espaces de formation en faveur d'une plus grande interdisciplinarité et de coactivité entre les différents métiers, ainsi que la construction de bâtiments exemplaires, qui répondent aux dernières exigences techniques, technologiques et environnementales. Si la modernisation de l'appareil de formation constitue un élément incontournable au service de l'innovation pédagogique, elle est aussi un moyen efficace de répondre aux besoins de formation professionnelle initiale et continue des entreprises du BTP.



## ■ De nouveaux CFA au service de l'excellence et de la performance

En 2018, le CCCA-BTP s'est de nouveau assuré que les CFA soient en symbiose avec la réalité des métiers du BTP. Le conseiller formation de chaque filière apporte son expertise sur le choix des équipements, des outils et des machines pour l'enseignement professionnel et général. En assurant la qualité de l'accueil et de la formation proposée par les CFA du BTP, l'objectif est d'anticiper et de répondre en permanence aux besoins des entreprises et du secteur en matière de formation et de qualification professionnelle.

27 projets immobiliers ont été menés en 2018, pour assurer la qualité d'accueil et de formation au sein des CFA du BTP, avec près de 48 millions d'euros investis par le CCCA-BTP. Huit opérations immobilières ont été réceptionnées, comme la restructuration et l'extension des secteurs électricité, installations sanitaires et climatiques et de la plateforme énergie de BTP CFA Meurthe-et-Moselle et Meuse, la reconstruction du bâtiment d'hébergement de BTP CFA Loire-Atlantique (site de Saint-Herblain), la mise en conformité liée à l'accessibilité de BTP CFA Vienne, l'amélioration énergétique des bâtiments de CFA Bâtiment Tulle, la création d'une salle de sport à BTP CFA Allier ou encore la construction du nouveau Bâtiment CFA Rouen.

### BTP CFA Charente : vitrine de l'économie verte et de la construction durable



Inauguré le 5 avril 2018, la construction de BTP CFA Charente (Chasseneuil-sur-Bonnieure) s'inscrit dans le cadre du Programme d'investissement d'avenir de l'État sur le thème «Nouvelle génération et filières d'excellence». Il répond concrètement aux nouveaux enjeux de l'éco-construction, en croisant l'exemplarité de la conception et de la construction du CFA du BTP, les innovations métiers induites par la prise en compte des exigences environnementales et énergétiques dans l'acte de construire, ainsi que les nécessaires innovations pédagogiques dans la formation des apprentis. Le centre de formation est le premier CFA du réseau de l'apprentissage BTP à être labellisé Effinergie +, avec un objectif de consommation de 40kWhép/m².an, soit 20 % d'amélioration que la RT 2012.

BTP CFA Charente a reçu en 2018 le Prix régional de la construction bois (catégorie Jeunesse) lors des Trophées de la construction bois Nouvelle-Aquitaine. Il a également reçu le Grand prix du jury 2018 des Trophées de la construction, pour la combinaison d'une construction efficace et cohérente, avec la volonté de faire du bâtiment, lui-même, un outil pédagogique. Il avait déjà remporté le Coup de cœur du jury au BIM d'Or en 2016, pour le caractère innovant du projet, avec l'utilisation de la maquette numérique, pleinement inscrite dans le projet pédagogique du CFA. D'un coût global 22,578 millions d'euros, il a été co-financé par le Programme d'investissements d'avenir (5,404 millions d'euros), le conseil régional Nouvelle-Aquitaine (10,530 millions d'euros) et le CCCA-BTP (6,644 millions d'euros).

### BTP CFA Rueil-Malmaison : une restructuration d'avenir



À l'aube de son 50<sup>e</sup> anniversaire, BTP CFA Rueil-Malmaison a entièrement été restructuré et inauguré le 29 juin 2018. Le projet a consisté en la transformation d'un bâtiment « daté » en établissement contemporain, fonctionnel et lumineux, doté de plateaux techniques flexibles et ouverts, d'ateliers innovants et d'une plateforme « fluide énergie » à la pointe. Les locaux d'enseignement professionnel ont été entièrement réaménagés, comme l'atelier finitions avec des configurations différentes pour les espaces de travail, ou l'atelier installations sanitaires et climatiques, avec un grand espace pour les installations relatives à la plateforme énergie et aménagé en forme de marguerite pour les postes de soudage, à la place des traditionnelles cabines. La restructuration du CFA a également été accompagnée d'une réflexion pédagogique novatrice, pour mieux adapter les formations aux enjeux écologiques et sociaux : efficacité énergétique et approche globale du bâtiment, renforcement de la qualité des produits et des prestations, amélioration de la coordination entre métiers...

### **BTP CFA Allier : des espaces de formation repensés**



Vitrines de l'excellence des savoirs professionnels des métiers du BTP, les nouveaux espaces de BTP CFA Allier (Bellerive-sur-Allier) ont été inaugurés le 26 octobre 2018. Une plateforme énergie a été créée et les espaces de formation dédiés à la menuiserie et à la couverture ont été réaménagés. Ces nouveaux plateaux techniques sont désormais de véritables pôles d'activités métiers ouverts et flexibles, supprimant ainsi les traditionnelles cabines de travail individuelles. Afin de renforcer la qualité d'accueil et de formation des apprentis, un nouvel ensemble sportif de 400 m<sup>2</sup> a été construit.

### **Bâtiment CFA Rouen : innovation et excellence**



Le nouveau Bâtiment CFA Rouen (14 500 m<sup>2</sup> de surface utile) a été inauguré le 23 novembre 2018. Trait d'union entre la formation et la démarche sociétale liée à la transition énergétique et numérique, le nouveau bâtiment, qui peut accueillir 1 350 apprenants, propose des espaces de formation dédiés à une pédagogie de l'alternance « nouvelle génération », pour intégrer les nouveaux outils numériques (BIM, réalité augmentée...) qui favorisent la transversalité, devenue indispensable dans les métiers du BTP et attendue par les professionnels du secteur, mais aussi pour anticiper l'évolution des filières de formation et les besoins en qualifications professionnelles des entreprises. La conception générale du bâtiment, mais aussi la distribution et l'articulation des espaces ont été conçues pour favoriser l'interdisciplinarité et la transversalité. Les espaces d'apprentissage ont ainsi été aménagés en rez-de-chaussée, sur une artère majeure, structurante, lisible et rassembleuse : la « Rue des Métiers ». Le projet, d'un coût de 33 millions d'euros, a été co-financé par le Programme d'investissement d'avenir de l'État (19,68 %), le conseil régional de Normandie (36,73 %) et les professionnels du BTP via le CCCA-BTP, à hauteur de 43,58 % (14 393 500 euros).

# # UNE OFFRE DE FORMATION ET DE SERVICES CONNECTÉE AUX RÉALITÉS DES ENTREPRISES ET DES JEUNES

La diversification de l'offre de formation proposée par les CFA est l'un des axes prioritaires définis par le plan stratégique Transform'BTP. L'offre de formation professionnelle continue et la certification constituent ainsi deux axes majeurs pour préserver la compétitivité et assurer le développement des CFA du BTP. En 2018, le CCCA-BTP a ainsi mené de nombreuses initiatives pour assurer le développement de l'offre de formation et de services des CFA et a noué de nouveaux partenariats, pour construire une offre de formation en phase avec les besoins en compétences et qualifications professionnelles des entreprises.

Pour soutenir le développement et valoriser l'excellence des CFA du BTP, le CCCA-BTP a fait le choix de la différenciation, en apportant des services en plus, notamment par la qualité. Onze composantes d'excellence incontournables des CFA du BTP, véritables avantages concurrentiels, ont ainsi été identifiés et formalisés en 2018, à partir des réussites avérées aux niveaux national, régional et local.



Ce sont les «+ BTP», qui qualifient l'offre de formation et de services des CFA du BTP :

1. Le sport comme innovation pédagogique
2. La prévention des risques professionnels
3. Le numérique éducatif
4. L'internationalisation des parcours de formation
5. Le Point Conseil BTP, interface unique d'accompagnement, d'information et de conseil auprès des jeunes et des entreprises
6. La prise en compte du développement durable dans les formations et pour accompagner les entreprises du BTP dans la transition énergétique
7. Une offre certificative complète
8. Un dispositif de développement professionnel pour assurer la professionnalisation de l'ensemble des collaborateurs du réseau de l'apprentissage BTP
9. Des équipements à la pointe (technique, sportif, logistique...)
10. Un accompagnement éducatif et socio-professionnel des apprentis spécifique
11. La réalisation de baromètres auprès des apprentis et des entreprises formatrices





### ■ Faire reconnaître les expériences et les compétences

En 2018, le CCCA-BTP a accompagné au sein des CFA du BTP le déploiement du dispositif CléA, le socle de l'ensemble des connaissances et des compétences que toute personne adulte doit maîtriser quel que soit son métier et son secteur professionnel.



### ■ La modularisation : adapter la formation aux besoins des apprenants

En 2018, le CCCA-BTP a initié les travaux de modularisation des formations. Cette démarche novatrice vise à concevoir un dispositif de formation à partir d'activités professionnelles et non à partir d'un découpage disciplinaire. Fondée sur des situations professionnelles et développée dans une logique d'acquisition de compétences, la démarche de modularisation permet de proposer des parcours de formation souples et réactifs, en mesure de s'adapter aux besoins et aux acquis de l'apprenant.

Neuf groupes, associant des collaborateurs de toutes les associations régionales à gouvernance paritaire du réseau de l'apprentissage BTP, ont ainsi travaillé sur la modularisation de neuf premiers diplômes et titres (CAP Monteur en installation thermique, bac pro Technicien menuisier agenceur, mention complémentaire Zinguerie, brevets professionnels Métallier, Électricien et Maçon, titres professionnels Technicien de maintenance d'équipements de confort climatique et Façadier peintre, BTS Travaux publics), afin de disposer pour chacun d'un parcours modularisé, d'une évaluation par module et d'une formalisation de la méthode de travail pour concevoir une stratégie modulaire. La modularisation de l'ensemble des formations sera achevée d'ici à la fin 2020 et bénéficiera à terme à l'ensemble des CFA membres du réseau de l'apprentissage BTP.





### ■ Un développement commercial structuré

En 2018, le CCCA-BTP a poursuivi la structuration du développement commercial au profit des CFA du BTP, pour développer leur activité dans le cadre du nouvel environnement concurrentiel de la formation professionnelle défini par la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Afin de d'assurer la performance du réseau de l'apprentissage BTP au bénéfice de la formation des jeunes et de la compétitivité des entreprises, l'objectif des actions menées est d'accompagner les CFA du BTP pour qu'ils s'inscrivent dans une nouvelle démarche de relation client.

En 2018, le CCCA-BTP a continué d'apporter aux CFA du BTP son expertise pour la définition et le développement d'une offre de formations initiales complémentaires plus courtes et mieux ciblées aux besoins en qualifications professionnelles demandées par les entreprises du secteur et de formation continue sur-mesure. Le CCCA-BTP a notamment défini et lancé avec les CFA du BTP à gouvernance paritaire une offre de services autour des plateaux techniques et développé une offre de formation continue, notamment auprès des grands comptes avec deux offres distinctes :

- le « Pack starter », qui regroupe 114 formations réglementaires obligatoires en partenariat avec l'OPPBTP ;
- le « Pack Prémium », qui propose des formations et des services techniques modulables sur l'ensemble des métiers du bâtiment.

Une communauté métier de douze coordinateurs de développement régional a également été créée en 2018, afin d'accompagner les équipes vers la performance, de partager les bonnes pratiques et de structurer de façon homogène sur tout le territoire la démarche commerciale des CFA du BTP. Le CCCA-BTP a par ailleurs assuré la mise en place de modules de formation dédiés à la démarche commerciale, de processus commerciaux et d'outils de pilotage de l'activité commerciale, afin d'harmoniser les étapes de sourcing des prospects jeunes, de créer un mode opératoire pour l'édition automatique de tableaux de bord sous le logiciel Yparéo, et de segmenter les cibles entreprises par type d'offres de formation.

Afin d'identifier plus facilement des jeunes en recherche d'orientation professionnelle dans les métiers du bâtiment et des travaux publics, le CCCA-BTP a mené au mois de septembre 2018 une expérimentation avec six associations régionales à gouvernance paritaire, pour identifier et qualifier de nouveaux prospects jeunes. Il s'est ainsi associé à Hellowork (acteur majeur de la mise en relation candidats/recruteurs), pour proposer aux associations régionales au moins 50 prospects qualifiés âgés de moins de 30 ans, en recherche active d'un contrat d'apprentissage dans le BTP.

### ■ Une certification des compétences au service des professions du BTP

Dans le cadre de la convention de partenariat et de coopération mise en place en 2017 entre le CCCA-BTP et Constructys, le sujet de la certification des compétences a été confié au CCCA-BTP par les commissions paritaires nationales de l'emploi (CPNE) conjointes du bâtiment et des travaux publics.

La sécurisation des parcours professionnels va de pair avec les besoins constants des entreprises. Les matériaux innovants, les matériels en constante évolution, les techniques professionnelles émergentes rendent stratégiques le maintien du niveau de compétences. La certification

des compétences des salariés du BTP est fondée sur deux priorités :

1. La prise en compte des besoins des professionnels des secteurs d'activités.
2. La qualité des certifications délivrées.

Dans ce cadre, le CCCA-BTP a précisé, à la demande des commissions paritaires nationales de l'emploi (CPNE) conjointes du bâtiment et des travaux publics, une démarche qualité dans le traitement des procès-verbaux d'évaluation des candidats au CQP. En 2018, le CCCA-BTP a traité 42 CQP pour 3 147 bénéficiaires.

Le CCCA-BTP intervient ainsi sur toute forme de certification (titres certifiés, titres professionnels, certificats de qualification professionnelle-CQP). Il veille à ce que ces certifications professionnelles puissent être dispensées en formation initiale et continue, ainsi que dans le cadre de la VAE (validation des acquis de l'expérience). Fort de son expérience en construction de référentiels de compétences, le rôle du CCCA-BTP est de lier les besoins des entreprises aux certificats, titres et diplômes et au besoin, d'accompagner leur création. À ce titre, les deux grandes missions confiées au CCCA-BTP sont de :

- promouvoir le dispositif de certifications professionnelles des branches du bâtiment et des travaux publics ;
- modulariser les formations, identifier les compétences et sécuriser les parcours.

En lien avec les CPNE et CPREF conjointes du bâtiment et des travaux publics, le CCCA-BTP travaille également étroitement avec son réseau de l'apprentissage BTP, pour identifier les besoins des entreprises sur l'ensemble du territoire et créer une offre solide et unifiée.

## ■ Transformer des situations de production sur chantier en situation de formation

La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel du 5 septembre 2018 a donné une nouvelle définition de l'action de formation et intègre désormais de nouvelles modalités de formation, dont l'action de formation en situation de travail (AFEST). Il s'agit d'une modalité pédagogique innovante, qui s'articule autour de l'alternance de deux séquences, avec une mise en situation de travail aménagée à des fins didactiques et une séance réflexive animée par un formateur.

La direction générale de l'Emploi et de la Formation professionnelle (DGEFP) avait lancé dès 2015 une expérimentation en ce domaine. C'est dans ce cadre, avec l'appui du CCCA-BTP, que le CQP Fabricant installateur d'ouvrages métalliques du bâtiment a fait l'objet d'une action de formation en situation de travail, accompagnée par BTP CFA Pyrénées-Orientales (Perpignan) au profit de trois salariés, qui s'est achevée en 2018.

Le CCCA-BTP dispose désormais d'un processus méthodologique et de scénarii pédagogiques élaborés, permettant de mettre en œuvre l'AFEST au profit de l'ensemble des CFA de son réseau de l'apprentissage BTP, de l'expression du besoin en entreprise, jusqu'à l'épreuve certificative.



## # ÉTUDIER POUR ANTICIPER : UN ENJEU CLÉ

**Le CCCA-BTP s'appuie sur les études et les analyses qu'il réalise pour identifier et anticiper les besoins des entreprises et des apprenants et adapter en permanence les formations et les services proposés par les CFA du BTP.**

En véritable stratège au service des branches du bâtiment et des travaux publics, le CCCA-BTP anticipe ainsi les grandes mutations, influence à tous les niveaux et innove au profit de tout le secteur du BTP. Le CCCA-BTP assure une importante activité de veille sur les évolutions réglementaires, les pratiques pédagogiques et les attentes des publics (apprentis, entreprises, salariés...). Pour anticiper les besoins en compétences et qualifications professionnelles des entreprises, assurer la réussite du parcours de formation des apprentis et leur insertion professionnelle durable dans le secteur du BTP et proposer aux entreprises et aux jeunes de nouveaux services, le CCCA-BTP réalise des études, tant nationales que régionales ou locales, qui permettent d'analyser finement les tendances et d'adapter ainsi le dispositif de formation et l'offre de service au plus près des besoins des entreprises et des attentes des apprenants.

Le CCCA-BTP réalise deux baromètres auprès des apprentis et des entreprises :

- le Baromètre de la Vie apprenant (BVA), afin de suivre de manière régulière la perception qu'ont les jeunes de leur parcours en apprentissage

dans les CFA du BTP et d'analyser leurs difficultés et réussites depuis leurs premières recherches sur l'apprentissage, leur entrée en formation jusqu'à leur insertion dans la vie professionnelle ;

- le Baromètre de la Vie entreprise (BVE), qui donne la parole aux entreprises formatrices sur leur relation à l'apprentissage : comment les chefs d'entreprises la vivent, l'organisent, la gèrent et comment, en fin de compte, l'apprentissage s'intègre dans la vie de l'entreprise.

Désormais en versions digitales, le CCCA-BTP en fait de véritables outils d'aide à la décision, en combinant les résultats du BVA et du BVE, pour assurer un meilleur pilotage de la satisfaction client et du positionnement concurrentiel des CFA sur leur territoire, proposer de nouveaux services, mais aussi pour adapter les pratiques pédagogiques et éducatives. Dans un environnement en pleine mutation, il est plus que jamais nécessaire d'avoir une vision systémique de l'environnement des CFA du BTP pour comprendre les enjeux de développement à court et moyen terme. C'est pourquoi le CCCA-BTP a lancé en 2018 ces deux baromètres conjointement, jusque-là menés en alternance.



# # L'INNOVATION, MOTEUR DES FORMATIONS DU BTP ET ACCÉLÉRATEUR DE PERFORMANCE

Dans un monde ouvert et un environnement complexe, l'innovation constitue un levier d'action puissant. Facteur clé de réussite et pièce maîtresse de toute organisation qui investit dans l'avenir, le CCCA-BTP a placé l'innovation au cœur de sa stratégie et en fait un marqueur fort de son action. Seule l'innovation peut garantir en permanence l'adaptation entre l'offre de formation professionnelle et les besoins du marché, créer un avantage concurrentiel majeur, préserver la compétitivité, assurer le développement et valoriser l'excellence des CFA du BTP.

## ■ Acculturation à l'innovation avec le challenge Winnov'

Pour impulser, structurer et concrétiser la culture de l'innovation portée par son plan stratégique Transform'BTP, le CCCA-BTP a lancé en octobre 2017 la première édition de Winnov', un challenge d'idées qui s'est déroulé jusqu'au mois de juin 2018.



Inscrit dans une démarche d'innovation ouverte, collaborative et participative, permettant d'innover et de s'adapter plus vite grâce des méthodes de travail plus agiles, Winnov' a visé à faire émerger des idées nouvelles et à les développer en projets concrets, à travers plusieurs étapes de sélection et d'accompagnement. Ce challenge d'idées a été un accélérateur puissant d'acculturation à l'innovation pour l'ensemble des acteurs du réseau de l'apprentissage BTP. Les participants ont pu appréhender de nouvelles méthodes, travailler collectivement et de façon transverse, pour impulser des projets et conduire à des résultats concrets, dans une démarche de co-construction permanente, avec la volonté d'oser et de tester, au profit des entreprises et des apprenants.

Winnov' était ouvert à l'ensemble des collaborateurs du réseau de l'apprentissage BTP et du CCCA-BTP, quel que soit leur profil et fonction, ainsi qu'aux entreprises du BTP et partenaires professionnels et institutionnels de l'apprentissage BTP. Pour y participer, il suffisait de présenter une idée sur l'une des thématiques proposées, telles que la pédagogie de demain, les nouveaux services proposés par les CFA du BTP, le sourcing des clients et l'orientation, la relation avec les entreprises, le management et la performance, la communication, la santé et sécurité au travail...

Afin d'assurer le meilleur déploiement de Winnov', un réseau régional de 21 ambassadeurs Winnov', issus du réseau de l'apprentissage BTP, a été mis en place sur tout le territoire. Les ambassadeurs Winnov' étaient garants de l'ancrage territorial du challenge et de son bon déroulement. Leur rôle a été essentiel pour impulser la nouvelle dynamique d'innovation du réseau de l'apprentissage BTP.



## ■ Ambitieuse, inattendue, ingénieuse ou audacieuse, une idée, on en a tous une...

Véritable initiative dédiée à l'innovation, la première édition de Winnov' a permis de faire émerger 275 idées nouvelles lors du lancement du challenge. Un chiffre exceptionnel, qui témoigne du dynamisme et de la créativité du réseau de l'apprentissage BTP. 24 idées ont été sélectionnées au mois de décembre 2017 lors de sélections régionales. Après trois mois d'une période d'approfondissement, dix projets ont été retenus au mois de mars 2018 puis expérimentés. Cinq d'entre eux ont été primés le 5 juin 2018, à l'occasion de l'événement de remise des prix Winnov' organisé à Paris, dont un prix spécial de l'OPPBTB (Organisme professionnel de prévention du bâtiment et des travaux publics), qui s'est associé au CCCA-BTP, dans le cadre du partenariat qui lie de longue date les deux organismes.

Les équipes sélectionnées au niveau régional ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé du CCCA-BTP. Des méthodes et des outils de management de projets ont été mis à leur disposition, ainsi qu'une formation à l'innovation. Pour les projets sur le thème de la santé et sécurité au travail, les agences régionales de l'OPPBTB ont apporté leur expertise technique et accompagné les équipes Winnov', au sein des CFA du BTP, dans la formalisation de leur projet.



## PALMARÈS WINNOV'

### Cinq projets ont été récompensés :

- Grand Prix Winnov' 2018 :  
Du virtuel au réel**  
Création d'une maquette BIM stimulant l'intérêt des apprentis pour acquérir la vision dans l'espace, suivie d'une construction réelle collaborative.  
Le Grand prix Winnov' sera déployé en 2019 par le CCCA-BTP au sein de l'ensemble du réseau de l'apprentissage BTP.
- Prix spécial Winnov' 2018 :  
CFA 360°**  
Réalisation d'une visite virtuelle des CFA et création d'un chatbot permettant aux jeunes et aux entreprises de découvrir et d'interagir avec le CFA de manière numérique.
- Prix spécial Winnov' 2018 :  
Énergie**  
Réalisation d'une bibliothèque de vidéos, courtes et ludiques, sur des techniques vues en atelier pour permettre aux apprenants de tous niveaux de trouver leur rythme de formation.
- Prix coup de cœur Winnov' 2018 :  
Pulséea**  
Lancement d'une plateforme LMS et d'un progiciel dédié permettant aux formateurs de mettre en place une pédagogie innovante. Des MOOCs sur ces nouveaux outils sont également créés.  
Le prix Coup de cœur a été attribué parmi les équipes finalistes par les collaborateurs et les partenaires du réseau de l'apprentissage BTP.
- Prix spécial OPPBTB Winnov' 2018 :  
APPACT.BTP**  
Création d'un espace de ressources numériques par plateau technique du CFA, avec borne tactile et une tablette pour chaque apprenti référent sécurité désigné.



## ■ WinLab' : le nouveau laboratoire d'innovation du CCCA-BTP

Pour ancrer dans le temps la dynamique d'innovation amorcée avec le challenge d'idées Winnov', le CCCA-BTP a initié en 2018 une démarche d'innovation pérenne, rassemblant l'ensemble des initiatives du réseau de l'apprentissage BTP en matière d'innovation. Cette démarche s'est concrétisée par la création du laboratoire d'innovation WinLab', lancé à l'occasion de l'événement de remise des prix Winnov'.

WinLab' ([www.winlab-cccabtp.com](http://www.winlab-cccabtp.com)) est un incubateur d'innovation, pour imaginer et concevoir les formations aux métiers du BTP de demain adaptées aux besoins des entreprises et des apprenants. Orienté vers la veille externe et la recherche et développement, l'objectif est d'accélérer la transformation des formations professionnelles dans le secteur du BTP, d'accroître la performance du réseau de l'apprentissage BTP et d'anticiper la demande de formations profession-



nelles dans le secteur. Nouvelles formes d'apprentissage (BIM, réalité virtuelle, intelligence artificielle, formation à distance...), fablab avec de nouveaux produits et services sont au cœur de son activité. WinLab' favorise également l'émergence de nouveaux partenariats avec l'éco-système de la formation professionnelle et de la construction : start-up, grands groupes et entreprises du BTP, incubateurs, laboratoires de recherche, etc.

## LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN MODE VIRTUEL

Le CCCA-BTP a participé au mois d'avril 2018 au salon Laval Virtual. Il a présenté des solutions de formation en réalité virtuelle immersive proposées par les CFA du BTP, avec des espaces virtuels 3D de démonstration d'outils numériques pour simuler le geste par la réalité virtuelle : simulateur de soudure (Mimbus), d'habilitation électrique, de travail en hauteur, ou encore de port de charges lourdes, pour réaliser les bons gestes et les bonnes postures.



## L'ACCÉLÉRATEUR SANTÉ/PRÉVENTION DU BTP : UN PARTENARIAT UNIQUE, INNOVANT ET DISRUPTIF

- 3 sessions de pitches organisées en 2018
- 20 start-up ont intégré l'Accélérateur santé/prévention du BTP



### ■ Les cafés de l'innovation by WinLab'

WinLab' a été décliné en actions de terrain dès le mois de juin 2018, avec le lancement d'un site Internet dédié, la création d'une communauté de référents innovation et l'organisation de rencontres thématiques dédiées à l'innovation. Ce sont les WinLab' Cafés, qui ont pour ambition de capter les signaux faibles, d'éclairer et de changer de regard sur un environnement en pleine mutation.



Organisés au sein des CFA du BTP autour de petits-déjeuners thématiques, sur un format court d'une heure, les WinLab' Cafés créent un contact unique entre les entreprises, les centres de formation et les start-up. Trois rendez-vous se sont déroulés en 2018, à BTP CFA Indre-et-Loire, le 20 septembre, et à BTP CFA Gard, le 24 septembre, sur le thème « La maquette numérique et le BIM, une opportunité pour la formation dans le BTP » ainsi qu'à BTP CFA Marne, le 27 novembre, sur le thème « Améliorez vos conditions de travail grâce à l'exosquelette ».

### ■ Accélérer la démarche d'open-innovation en santé et prévention

Le 29 mai 2018, en partenariat avec l'OPPBTP, PRO BTP et la Fondation Excellence SMA, le CCA-BTP a renforcé son engagement en faveur de l'innovation, en créant, avec Impulse Partners, le premier accélérateur de start-up sur le thème « Santé – Prévention dans le BTP ». Ce nouvel outil, qui s'inscrit dans le dispositif de veille mise en place par le CCA-BTP, vise à permettre l'expérimentation et le déploiement de solutions innovantes de start-up en matière de santé et de prévention, pour les intégrer au sein des entreprises du BTP et sur les chantiers, ainsi que dans les parcours de formation.

L'Accélérateur santé/prévention du BTP facilite les liens entre les start-up innovantes et les entreprises du BTP, pour accélérer l'innovation dans les domaines de l'organisation des chantiers, des objets connectés, de la gestion de la donnée, de la réalité virtuelle et augmentée et des problématiques de e-santé. Les start-up les plus prometteuses, qui sont sélectionnées lors de sessions de pitch organisées tous les deux mois avec des représentants de chaque partenaire, intègrent l'accélérateur où elles bénéficient de l'écosystème d'Impulse Partners, ainsi que du soutien, de l'expertise et des retours d'expériences des quatre partenaires fondateurs.

## # DES VITRINES POUR LES MÉTIERS ET L'APPRENTISSAGE BTP POUR S'Y FORMER

Promouvoir les métiers du BTP et la formation professionnelle, en particulier par la voie de l'apprentissage, auprès des entreprises, des jeunes et de leur famille est l'une des missions confiées par la loi au CCCA-BTP. Il s'agit de susciter de nouvelles vocations, afin d'assurer le renouvellement de la main-d'œuvre qualifiée dont les entreprises du secteur de la construction ont besoin. En 2018, le CCCA-BTP a consacré d'importants moyens à la réalisation de cette mission, avec deux campagnes de communication : l'une en direction des jeunes, l'autre à destination des entreprises. La participation des apprentis formés au sein des CFA du BTP aux concours professionnels contribue également fortement à la promotion des métiers du BTP et à leur notoriété.

### ■ Apprentis du BTP et fiers de l'être !

Il est plus que jamais nécessaire de susciter auprès des jeunes de nouvelles vocations pour les métiers du BTP, tant les entreprises du BTP ont besoin de recruter et former des jeunes à leurs métiers par la voie de l'apprentissage. Sur le thème « Apprentis du BTP et fiers de l'être ! », le CCCA-BTP a poursuivi en 2018 le dispositif de communication spécifique [édition de supports de communication, actions de community management et plan média digital] pour aller à la conquête des jeunes, futures forces vives du secteur qui demain assureront la relève et leur « faire préférer » les métiers du BTP, qui sont des métiers techniques, innovants et passionnants, dans un secteur qui offre de réelles perspectives de carrière.

Le CCCA-BTP s'est notamment associé à Europe1, lors de la journée spéciale que la station a consacré à l'apprentissage le 23 avril 2018, afin de promouvoir les métiers et l'apprentissage BTP auprès du grand public, plus particulièrement des jeunes et des familles. Outre une présence à l'antenne dans l'émission « La vie devant soi », avec la participation de Jean-Christophe Repon, président du CCCA-BTP et d'un apprenti en formation à Bâtiment CFA Rouen, des spots publicitaires ont été diffusés avec le témoignage d'un chef d'entreprise sur les avantages de former un apprenti, ainsi que d'une apprentie en formation à BTP CFA Brétigny-sur-Orge, sur les raisons qui l'ont conduit à choisir l'apprentissage comme voie de formation. Un plan média en radio à destination des jeunes a également été réalisé aux mois de mai et juin 2018 sur Fun Radio et NRJ.



**COMME NOUS, CHOISISSEZ UN MÉTIER DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS !**

Une formation, un salaire, un diplôme...  
L'apprentissage aux métiers du BTP,  
la clé de votre réussite !

Rendez-vous sur [www.apprentissage-btp.com](http://www.apprentissage-btp.com)

**APPRENTIS DU BTP  
ET FIERES DE L'ÊTRE !**

**CCCA-BTP**  
Le réseau de l'apprentissage BTP

Le CCCA-BTP a également de nouveau été présent en 2018 lors de salons dédiés à l'orientation professionnelle des jeunes. Il a ainsi participé aux côtés de l'ensemble des CFA du BTP de la région Auvergne-Rhône-Alpes, à la 22<sup>e</sup> édition du Mondial des Métiers, à Lyon (février) et à la sixième édition du salon Jeunes d'Avenirs à Paris (septembre), avec les CFA du BTP de la région Île-de-France.

### ■ L'apprentissage BTP hisse la grand-voile de la victoire

Depuis 2015, le groupe SMA est engagé dans un programme de sponsoring de course au large en IMOCA, avec le skipper Paul Meilhat, qui a remporté au mois de décembre 2018 la 40<sup>e</sup> édition de la Route du Rhum. En parallèle de ce programme sportif, le groupe SMA et son skipper se sont engagés en faveur de la promotion des métiers du bâtiment et des travaux publics au travers de l'apprentissage, avec l'Apprentis BTP Tour. Le CCCA-BTP s'est naturellement associé à cette opération inédite, qui a comporté dix étapes entre les mois de mai et novembre 2018 au gré des différentes courses du programme. Offrant la puissance de communication du bateau SMA, l'Apprentis BTP Tour avait pour objectif d'aller à la rencontre des jeunes pour leur faire découvrir les métiers du BTP et l'apprentissage comme voie de formation d'excellence et de réussite et susciter de nouvelles vocations.

À chacune des étapes de l'IMOCA, Paul Meilhat et son équipe ont également accueilli des apprentis en formation au sein des CFA du BTP, pour leur faire découvrir la vie à bord et le quotidien des marins et des techniciens, ainsi que les similitudes entre les valeurs de partage et de transmission inter-générationnelle qui animent une équipe de chantier comme un équipage de marins.



### ■ L'apprentissage BTP fait son festival

Dans le cadre de ses actions de promotion des métiers et de l'apprentissage BTP, le CCCA-BTP a mis en place en lien avec BTP CFA Ardennes, pour la première fois en 2018, un partenariat avec le festival Cabaret Vert, organisé au mois d'août à Charleville-Mézières. En associant l'image des métiers et de l'apprentissage BTP à un festival, l'objectif était de déployer une stratégie très affinitaire auprès d'une cible commune, les jeunes (les 18-35 ans représentent 80 à 90% des festivaliers), et d'investir un espace de communication différenciant en termes d'image et de notoriété.



Le partenariat a notamment consisté en des prises de parole à différents moments clés de l'organisation du déroulement du festival, de l'ouverture de la billetterie à la fin des concerts, afin de tisser des liens pérennes avec les cibles. Des actions d'animation des réseaux sociaux et de la publicité en ligne auprès de prospects jeunes ont été réalisées, ainsi qu'un jeu-concours sur le fil d'actualité de la page Facebook du CCCA-BTP, sur les thèmes « Que représente pour vous l'apprentissage ? » et « Dis-nous en trois mots en quoi la formation par l'apprentissage est une voie de réussite ». Des billets d'accès au festival étaient à gagner.



## ■ Susciter des vocations avec Les Génies de la Construction !

Organisé depuis 2005 par le ministère de l'Éducation nationale et les professionnels de la construction, le CCCA-BTP a renouvelé en 2018 son partenariat avec le concours Batissiel Plus. Cette opération a pour objectif d'encourager la créativité auprès des jeunes, à travers un travail collectif d'élèves de collège et de lycée, ainsi que d'étudiants de l'enseignement supérieur, sur des sujets liés aux enjeux de la construction et de l'aménagement des territoires, pour imaginer un futur des territoires intelligents, durables et connectés. La finale nationale de l'édition 2018 du concours, au cours de laquelle les équipes viennent présenter et défendre leur projet (maquette physique ou virtuelle, production numérique...) devant un jury, s'est déroulée le 6 juin 2018 à Strasbourg, au sein du Parlement européen. Véritable démarche interdisciplinaire, le concours, auquel, plus de 3 500 élèves ont participé, est une belle opportunité de valoriser auprès des jeunes la diversité des métiers de



— Une équipe finaliste dans la catégorie Collège

la construction, ainsi que leur transversalité et leur capacité à s'adapter pour accompagner les mutations écologiques et numériques.

Au mois de septembre 2018, à l'occasion du lancement de sa 15<sup>e</sup> édition, le concours a changé de nom et est devenu Les Génies de la Construction !, pour mieux refléter la richesse et la diversité des métiers du bâtiment et des travaux publics dans toutes leurs dimensions.

## ■ Son avenir c'est aussi le mien

Le dispositif de communication en direction des entreprises du BTP pour promouvoir l'apprentissage et favoriser la formation d'apprentis pour répondre à leurs besoins en compétences s'est poursuivi en 2018. Organisé sur le thème « Moi, je forme un apprenti du BTP... Son avenir c'est aussi le mien », cette campagne valorise la parole des entreprises formatrices, partenaires des CFA du BTP, auprès de leurs pairs. Ces entreprises sont les meilleures ambassadrices, au travers de leurs expériences, pour valoriser l'importance de former des jeunes aux métiers du BTP et pour convaincre des entreprises qui ne sont pas encore formatrices de recruter un apprenti.

Le CCCA-BTP a également participé à plusieurs salons professionnels en 2018, en partenariat avec Constructys, dans le cadre des synergies mises en place entre les deux organismes : Journées de la Construction à Brest (avril), Le Bâtiment artisanal tient salon à Paris (juin) et Artibat à Rennes (octobre). L'objectif commun du CCCA-BTP et de Constructys est de profiter de ces salons pour valoriser l'offre globale de formation professionnelle tout au long de la vie et le bouquet de services que les deux outils des branches du bâtiment et des travaux publics apportent aux entreprises et aux apprenants. Lors de ces rendez-vous, les entreprises ont pu découvrir des outils de formation en réalité virtuelle proposés par les CFA du BTP.

**MOI, JE FORME  
UN APPRENTI  
DU BTP**

**SON AVENIR  
C'EST AUSSI LE MIEN !**

**CCCA-BTP**  
Le réseau de l'apprentissage BTP

Une initiative des professionnels du BTP  
mobilisés avec le CCCA-BTP

[www.apprentissage-btp.com](http://www.apprentissage-btp.com)

## ■ Les Olympiades des Métiers : vitrine de l'excellence des métiers du BTP

Concours phare au niveau national et international, les Olympiades des Métiers (Worldskills Competition) font la part belle aux métiers du bâtiment et des travaux publics, avec seize métiers en compétition au niveau national. Le CCCA-BTP et son réseau de CFA du BTP sont depuis longtemps partenaires de WorldSkills France-COFOM (Comité français d'organisation des Olympiades des Métiers), qui organise en France les Olympiades des Métiers. De nombreux jeunes formés au sein du réseau de l'apprentissage BTP participent à chaque édition de la compétition. La WorldSkills Competition est une vitrine exceptionnelle pour promouvoir auprès des jeunes et des familles la richesse et la diversité des métiers du bâtiment et des travaux publics, mais aussi l'apprentissage comme voie de formation professionnelle initiale d'excellence et de réussite. La compétition constitue également pour le CCCA-BTP un événement inédit pour valoriser l'investissement formation des entreprises du secteur de la construction à leurs métiers et la qualité de la politique de formation des partenaires sociaux du secteur, ainsi que les CFA du BTP.

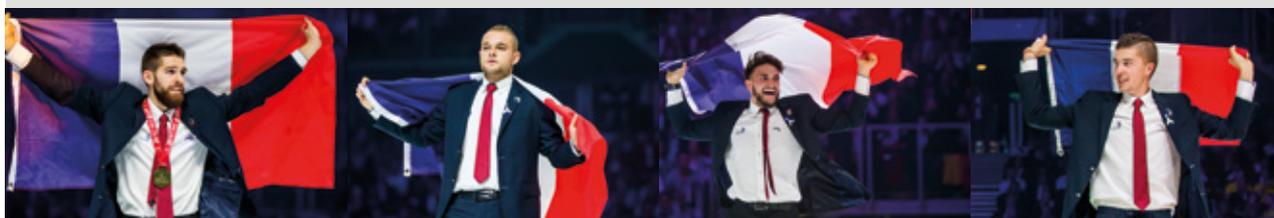
À l'occasion des 45<sup>es</sup> Olympiades des Métiers (2018-2019), le partenariat avec WorldSkills France a été renouvelé, dans le cadre d'un protocole d'accord tripartite, associant WorldSkills France, le CCCA-BTP et Constructyts. L'association des deux organismes à gouvernance paritaire dans ce partenariat s'inscrit dans le cadre de la déclinaison opérationnelle des synergies mises en place, notamment en matière de promotion des métiers du BTP et de la formation professionnelle.

Lors des finales nationales des Olympiades des Métiers organisées à Caen du 29 novembre au 1<sup>er</sup> décembre 2018, 37 médailles ont été remportées par des jeunes formés au sein des CFA du BTP (41 jeunes, dont trois binômes métiers, issus de 30 CFA du BTP), dont quatre médailles d'or, neuf médailles d'argent, six médailles de bronze et dix-huit médailles d'excellence. Trois d'entre eux ont intégré l'Équipe de France des Métiers qui concourra lors de la finale internationale à Kazan (Russie), au mois d'août 2019 : Vlad Coitrou (carrelage), Mathilde Mortier (peinture et décoration) et Valentin Riobé (installation électrique).

### EUROSKILLS 2018 : LES APPRENTIS DES CFA DU BTP SUR LES MARCHES DU PODIUM EUROPÉEN

En 2018, le CCCA-BTP était partenaire de WorldSkills France pour les EuroSkills 2018, organisées à Budapest au mois de septembre 2018, déclinaison européenne des Olympiades des Métiers. Il a ainsi assuré le financement de la participation de six des dix candidats du pôle BTP de l'Équipe de France des Métiers. Le podium européen a une nouvelle fois démontré l'excellence des savoir-faire des apprentis formés dans le réseau de l'apprentissage BTP. Quatre jeunes de l'Équipe de France des Métiers, issus des CFA du BTP, sont montés sur les marches du podium :

- Julien MARTINET<sup>1</sup> : médaille d'or en carrelage (formé à BTP CFA Vendée, La Roche-sur-Yon).
- Loïc ROBERT<sup>2</sup> : médaille d'argent en plâtrerie et constructions sèches (formé à BTP CFA Vendée, La Roche-sur-Yon).
- Antoine SAINT<sup>3</sup> : médaille d'argent en couverture métallique (formé à BTP CFA Somme, Amiens).
- Joris VERNADET<sup>4</sup> : médaille de bronze en plomberie et chauffage (formé à BTP CFA Haute-Loire, Bains).



1

2

3

4





RENDEZ-VOUS SUR :

[www.ccca-btp.fr](http://www.ccca-btp.fr)

 [facebook.com/3cabtp](https://facebook.com/3cabtp)

 [twitter.com/3cabtp](https://twitter.com/3cabtp)

 [youtube.com/3cabtp](https://youtube.com/3cabtp)

 [linkedin.com/company/3cabtp](https://linkedin.com/company/3cabtp)